



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: ADRIANA TAPIA REYES

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Durante este módulo aprendí que la comprensión de los factores neurológicos detrás de las emociones de mis alumnos es esencial para mejorar los enfoques educativos. Desarrollando y modificando las estrategias pedagógicas a implementar en el aula, considerando no solo los aspectos cognitivos sino también las emocionales.

Dentro de este módulo 2 de Neurociencia, culturas adolescentes y la escuela, aprendí que, hay múltiples factores neurológicos que influyen en la conducta y las emociones de los estudiantes y es por tal motivo que se tiene que trabajar de una manera empática con nuestros alumnos para poder apoyarlos en lo más posible en sus diferentes estados de ánimo personal.

Logrando con lo anterior mejorar la atención, la concentración y hacer notar al alumno la importancia del estudio en su vida, de una forma inclusiva y empática.

Es muy común observar desinterés en las aulas, debido a los múltiples factores que afectan al adolescente, desde su estado de ánimo hasta los problemas sociales y familiares a los que se enfrenta día a día.

Como se menciona en este módulo que mantener los estados de ánimo dentro del aula es responsabilidad del docente, considero que es muy cierto pero, no siempre se puede cumplir con este objetivo, ya que los alumnos en muchas ocasiones se muestran renuentes a expresar sus emociones o sentimientos.

Muchas veces los alumnos buscan salidas fáciles a sus problemas mediante el uso de drogas, las cuales están presentes en sus casas con sus familias más cercanas ocasionando con esto desinterés por el estudio y un problema que a la larga puede terminar no solo con la vida de los alumnos, sino con la de toda la familia.

Por tal motivo desde siempre he tratado de que mis alumnos se interesen por el estudio implementando diferentes técnicas pedagógicas y motivacionales, desde la proyección de videos motivacionales hasta el uso de saludos básicos al iniciar y terminar las clases tales como buenos días, como está usted hoy, que descansen o simplemente cuídese mucho, nos vemos mañana. Frases sencillas que considero que impactan en los alumnos de una manera positiva.

Muchas veces se inicia con una reflexión que puede ser oral o escrita de: Cómo estoy hoy? y ¿Cuál es mi objetivo para hoy? y al final del día quien guste participar puede comentar si logro su objetivo o no y que le falto por hacer.

Con estas actividades trato de ser más empática con mis alumnos y de conocer un poco más su día a día.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.