



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: RAYMUNDO ALEJANDRO TAVARES JASSO

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Sabemos que es de total importancia el manejo de nuestras emociones, pero es muy preocupante el cómo las manejan y controlan los adolescentes. Sabemos que la relación entre sentimiento y razón es intrínseca e inseparable, de la estructura de su cerebro.

Los jóvenes día a día presentan preocupaciones que traen desde casa y eso conlleva a que la actitud del alumno es muy indiferente, apática y demostrando mucho desinterés. Es de total importancia que nosotros como docentes generemos un ambiente inclusivo, en donde se pretenda atender esas amenazas y estrés que presentan día a día nuestros jóvenes. En ese ambiente generado debe propiciarse y generar en el alumno mucha seguridad y confianza para que ellos opten, por tener una mejor participación en todas las actividades académicas., es decir se está atendiendo a sus necesidades y esto genera un mejor manejo de sus emociones.

El alumno siempre quiere sentirse incluido, es decir tomado en cuenta, que vea que nos interesan sus acciones y aportaciones, y obviamente esto se genera con una diversificación de actividades. Dichas actividades enfocadas a generar confianza, seguridad, autoestima, inclusión y actitud. Así se podrán crear relaciones positivas entre los jóvenes.

Es de total importancia que nuestras actividades generen interés, y así se dará un aprendizaje significativo.

También recordemos que debemos de estar atentos a las conductas no deseadas en los jóvenes, ya que ellos se ven expuestos a tener connotaciones psicológicas, en donde se manifiesta la ansiedad o la depresión y esto lógicamente impacta en el rendimiento académico.

De suma importancia ayudar a todos aquellos alumnos que traen vicios, problemas de su contexto u hogar. Tartar de rescatarlos antes de que sea tarde. Se deben implementar mayores estrategias junto con otras dependencias, y así poder evitar muchas de estas cuestiones.

Para generar ambientes positivos en el aula podemos implementar las siguientes estrategias. Generar el respeto mutuo, que exista mayor flexibilidad de ambas partes, llevar a cabo mejores relaciones personales y emocionales con los estudiantes, ser más autónomos y tener mejores objetivos claros. Sin duda esto generará un mejor ambiente y se lograrán aprendizajes significativos.

Algunas nuevas estrategias para implementar en el aula serían: trabajar proyectos basados en problemas reales, que ellos conozcan. Trabajar debates y discusiones formales, en donde expresen su punto de vista y sus argumentos. Mas actividades en equipo. Actividades en donde el alumno comparta sus sentimientos y también enseñar habilidades para el manejo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación

de sus emociones.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.