



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

En conclusión, puedo comentar que las emociones juegan un papel crucial en el rendimiento de los estudiantes; Las investigaciones neurocientíficas han demostrado que las emociones son un eje determinante en el aprendizaje, especialmente durante la adolescencia.

Es importante observar su cotidianidad, sus relaciones y lo que les genera bienestar, como docentes podemos crear un ambiente basado en la confianza.

Los niveles de estados Emocionales son considerados como una acción transversal:

*Etapa inicial: predisposición e interés del estudiante.

*Etapa intermedia: Los estudiantes se involucran en sus estudios, genera un deseo de seguir adelante y dominar el aprendizaje.

*Etapa de obstáculos: Pueden enfrentar frustraciones y sentimientos de exclusión si no se sienten parte del grupo.

*Etapa Final: Es importante que el estudiante desarrolle la capacidad de sentirse bien con la aplicación de lo aprendido.

Por último, que las estrategias para la creación de relaciones positivas en el aula son:

*valoración positiva del alumno

*establecimiento de rituales de confianza

*Mantenimiento de un código de escucha

*Fomento de la autonomía

*Reconocer y celebrar el esfuerzo

*Planificar los procesos de enseñanza

*Trabajar en forma colaborativa



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.