



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

A partir de la información analizada con relación al módulo número 2 en donde se puede apreciar la importancia que tienen las emociones y el papel que juegan en el rendimiento de los estudiantes, especialmente en el proceso cognitivo como el aprendizaje; puedo referir que en efecto las emociones definitivamente influyen en como los estudiantes se desenvuelven y se desarrollan.

Durante los años de experiencia me he podido percatar que cuando los estudiantes llegan a la escuela con algún problema de casa ellos muestran desinterés por el trabajo en clase y tienen a mantenerse tristes, por lo que es importante el papel del docente ya que debe considerar esas situaciones y poder crear espacios de diálogo con los alumnos en los que cuales ellos puedan sentirse libres de expresar lo que sienten y piensan.

Por otra parte también cuando los alumnos tienen situaciones de conflicto con otros compañeros tienden a sentirse enojados o frustrados lo que genera una actitud de rechazo para con las actividades del día. En esos momentos vendría bien generar un espacio en el que los estudiantes puedan resolver los conflictos dialogando y expresando cómo se sienten al mostrarse así con otros compañeros.

En relación a lo anterior sería importante considerar lo siguiente:

Crear un espacio en donde los alumnos se sientan en confianza de poder expresarse sin temor a que alguien más pueda juzgarlos.

Posteriormente se les entrega una hoja la cual contiene el dibujo de varios frascos marcados con diferentes emociones por ejemplo: felicidad, miedo, tristeza, frustración se les pedirá al alumno que describan como se sienten en ese momento y pongan a cuál emoción corresponde. Con ello se busca que el estudiante pueda exteriorizar lo que siente y pueda expresarlo de manera escrita ya si la actividad se presta para que los estudiantes puedan expresarlo de manera oral se comparten en el espacio del aula y con ello permitir que otros compañeros puedan brindarnos mensajes de apoyo, esto debido a que sabemos que las emociones no solo afectan al individuo en su contexto educativo, sino que también tienen un impacto significativo en su entorno social.

Es importante tener claro que como docentes debemos desarrollar estrategias pedagógicas más efectivas que consideren no solo aspectos cognitivos sino también emocionales ya que esto facilitar un entorno más propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiante.

Es necesario que se fomente la confianza en sí mismo, el entusiasmo por aprender, la expectación, la curiosidad, entre otros.

Por ello vendría bien en un cofre pedir a los alumnos que coloquen una cualidad que ellos tienen y así invitarlos a identificar talentos, cualidades o habilidades que tengan y que a lo



mejor no habían podido observar ya que generalmente los adolescentes nunca se reconocen lo que saben o lo que hacen bien, posteriormente se les pide tomen uno del cofre lo abran y se lo entreguen algún compañero, el papel debe ir dirigido aquel compañero que crean posee esa cualidad, habilidad o talento, así los estudiantes también podrán ver que hay personas que observan y se dan cuenta de lo que saben hacer. Con ello se busca que los estudiantes puedan crear confianza en sí mismos y espacios de convivencia sana y pacífica con sus compañeros.

Finalmente considero siempre importante que la educación sea integral y que no solo esté enfocada en los contenidos académicos, sino que también en el bienestar emocional de todos los que participamos en la escuela.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.