



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

**Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación**

**Proyecto de Transformación de la Práctica**

**Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: SOCORRO SUÁREZ AGUILAR

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

### **NEUROCIENCIA, CULTURAS ADOLESCENTES Y LA ESCUELA.**

La neurociencia y las culturas adolescentes están estrechamente relacionadas con la formación y desarrollo de los jóvenes. La adolescencia es un periodo de rápido crecimiento y desarrollo cerebral, especialmente en áreas relacionadas con la emoción, la motivación y la toma de decisiones, el cerebro adolescente es altamente plástico, lo que significa que puede reorganizarse y adaptarse en respuesta a nuevas experiencias y aprendizajes, de igual manera los adolescentes están aún desarrollando su capacidad para regular sus emociones, lo que puede llevar a comportamientos impulsivos y emocionales.

Los adolescentes buscan establecer su identidad y sentirse parte de un grupo, lo que puede llevar a la formación de culturas y subculturas adolescentes. Los pares tienen una gran influencia en la formación de las creencias, actitudes y comportamientos de los adolescentes. Los adolescentes están desarrollando su autonomía e independencia, lo que puede llevar a conflictos con los adultos y la autoridad.

La escuela debe proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades y conocimientos. Donde encuentren oportunidades para que los adolescentes desarrollen habilidades sociales, como la comunicación, la cooperación y la resolución de conflictos, en la escuela los adolescentes deben encontrar apoyo emocional y consejos para que aprendan a manejar sus emociones y desarrollar estrategias de afrontamiento sanas y así puedan ir adquiriendo autonomía en la toma de sus decisiones.