



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Las emociones juegan un papel muy importante en la forma de como se relacionan los adolescentes con sus amigos, familiares y personas que los rodean ya que les ayudan a identificar las necesidades, deseos y valores.

Las emociones les dan herramientas para enfrenta los retos de la vida, la búsqueda de identidad y la toma de decisiones; el manejo adecuado de las mismas es la clave para prevenir problemas de ansiedad o depresión. Es de vital importancia que los alumnos aprendan a identificar, comprender y expresar sus emociones de manera saludable para su bienestar.

Nosotros como docentes debemos aprender a escuchar a los alumnos en ocasiones solo necesitan ser escuchados y eso los libera de diversas emociones que los afectan en su conducta y puede influir en el rendimiento académico.

Todos somos diferentes y aprendemos de diversas formas por ello se deben trabaja con varias estrategias para lograr los aprendizajes significativos.

Una de las estrategias que me enseñaron en el curso y que me llamo la atención es la de implementar pausas cada 15 minutos, también el de reconocer su esfuerzo y trabajar de forma colaborativa.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.