



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Juan Francisco Sotelo Tafoya

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

La adolescencia es una etapa muy importante en nuestras vidas debido a que es el paso de todo ser humano para crecer de manera psicológica y física, si hablamos de nuestros alumnos podemos decir que esta etapa les brinda infinitas posibilidades de aprendizaje y por consiguiente experimentan diversos cambios, tanto físicos, psicológicos, emocionales y sociales.

Sin embargo en ocasiones puede ser vulnerable, los adolescentes toman riesgos, su cerebro esta madurando y su producción de hormonas creciendo con consecuencias en la toma de decisiones, A su vez el contexto en el que se mueven es cada vez más amplio, así como el rol que les dan a sus amigos y compañeros.

Si hablo de realidades puedo comentar que mi grupo de segundo grado con quien trabajo en la Telesecundaria 84 en una comunidad, esta integrado por 18 alumnos que se encuentran en la etapa de la adolescencia con una edad de los 13 años, en el estadio de las operaciones formales según Piaget, algunos estudiantes presentan diversas situaciones que promueve emociones negativas, desinterés y falta de motivación para asistir a clase y aprender, cabe resaltar que algo que influye de manera directa es el contexto social y familiar, siendo este un factor muy importante para su desarrollo emocional y su madurez mental.

con este antecedente mis alumnos presentan factores de riesgo que puede llegar al fracaso académico, donde la mayoría de los alumnos viven solo con su mamá y hermanos y es la mama la que se encarga de aportar situación económica dejando a los alumnos bajo la tutela y crianza los abuelitos, así como las pocas oportunidades que se les ofrecen para seguir estudiando presentando con ello una desmotivación entre los estudiantes, que se ve reflejada en el aula mediante actitudes como; faltas constantemente por asistir a trabajar en el campo, cansancio y su actitud es de desinterés e incluso con problemas psicológicos fuertes, si a eso le añadimos que hay poco apoyo por parte de padres de familia. En la mayoría de los casos y situaciones la escuela se ha convertido en un lugar de escape y refugio donde los alumnos se sienten en plenitud y encuentra un apoyo en sus compañeros y maestros.

Como vemos la neuro educación es de vital importancia para que nuestros alumnos encuentre un significado real al aprendizaje y fortalezcan su capacidad de pensamientos, Desde mi quehacer docente he tratado de implementar estrategias que ayuden al alumno a sentirse valorados e incluidos en su desarrollo emocional como psicológico y para ello he implementado un ambiente de confianza donde todos los alumnos son escuchados y tratados por igual, se les reconoce sus aciertos y también se les hace saber los momentos donde requieren modificar algún aspecto, esto ha permitido que la mayoría de los alumnos asistan



de manera regular y presente una actitud positiva, otra estrategia que he puesto en práctica son actividades de interés para ellos, donde se relacionan con su vida cotidiana y esto promueva un aprendizaje significativo, también diversas formas de trabajo, en equipo, individual y grupal esto con la finalidad de que los adolescentes se sientan apoyados, otra más ha sido el uso de las TICS algo que actualmente es un gusto prioritario para ellos y donde se puede obtener un gran beneficio y adquisición de conocimiento si se hace el uso adecuado de ellos, también de manera se están realizando conferencias con personal capacitado los cuales mencionan los beneficios y ventajas que tiene la educación para una mejor calidad de vida,

Una de las ventajas de trabajar en pequeñas comunidades es que nos podemos coordinar con las diferentes organizaciones municipales en toda la escuela se han trabajado temas tales como proyecto de vida, manejo de emociones y cambios físicos en la adolescencia y se han planeado actividades donde se integran a padres de familia donde estos han mostrado el apoyo a sus hijos y crean una motivación en ellos, otra estrategia más es la apertura que se les da a los estudiantes para que elijan y seleccionen algunas actividades y se trabaja con diversos recursos que están a su alcance tales como libros, periódicos, material lúdico, material impreso y las tecnologías. Se promueven los valores de manera constante, la empatía principalmente y se ha realizado actividades como juego de roles donde los estudiantes se sienten comprendidos. Todo lo antes mencionado ha permitido que la mayoría de alumnos del tercer grado muestren actitudes y emociones positivas hacia su educación lo mismo que una enseñanza-aprendizaje favorable y buenos resultados académicos.

Así pues el desarrollo de este modulo me ha permitido analizar las diferentes conductas y emociones de mis alumnos, donde estas ultimas juegan un papel determinante en el aprendizaje durante la adolescencia, y como docentes debemos entender que la comprensión de factores neurológicos es esencial para mejorar los factores educativos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.