



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: *María del socorro soto lópez*

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

*La adolescencia es una etapa de transición crítica tanto a nivel biológico como social, donde el cerebro experimenta cambios significativos en áreas clave relacionadas con la toma de decisiones, el control de impulsos y la gestión emocional. Las escuelas, como entornos de aprendizaje, deben ser conscientes de estos cambios y adaptarse a las necesidades cognitivas, emocionales y sociales de los adolescentes. Es crucial integrar enfoques que reconozcan las diferencias individuales y culturales, pues cada adolescente vive su propia experiencia de desarrollo influenciada por su contexto. La neurociencia nos muestra que un entorno educativo flexible, inclusivo y emocionalmente seguro facilita el proceso de aprendizaje y permite a los estudiantes desarrollar su identidad personal y social de manera positiva.*

*Las emociones positivas pueden fomentar la motivación y la concentración, mientras que las emociones negativas, como el estrés y la ansiedad, pueden dificultar el aprendizaje. Gestionar las emociones en el aula es clave para crear un entorno propicio para el aprendizaje, ya que un estudiante que se siente emocionalmente apoyado tiene más probabilidades de involucrarse activamente y retener la información.*

*El estrés y las emociones intensas pueden tener un impacto negativo en el rendimiento académico de los estudiantes. Cuando los adolescentes experimentan altos niveles de estrés, las funciones cognitivas como la memoria y la atención se ven afectadas, lo que dificulta la adquisición de nuevos conocimientos y la resolución de problemas. Además, un ambiente emocionalmente cargado puede generar un ciclo negativo que perpetúe el estrés y el desinterés por el aprendizaje. Es crucial que las escuelas nuestras aulas implementemos estrategias para reducir el estrés, como la creación de un entorno seguro y de apoyo, y fomentar la regulación emocional, con el fin de mejorar la concentración, el rendimiento académico y el bienestar general de los alumnos.*



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.