



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Ángeles Arisbeth Soria García

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Como maestra en la comunidad de Corralejo, he podido observar cómo la interacción entre la neurociencia, la cultura adolescente y el contexto escolar desempeña un papel fundamental en el comportamiento y el desarrollo de los estudiantes. En mi experiencia, la cultura de la comunidad, a menudo influenciada por factores socioeconómicos y familiares, tiene un impacto significativo en los hábitos y actitudes de los jóvenes. La falta de límites claros en el hogar, debido a la ausencia de una estructura parental firme, se traduce en comportamientos desafiantes en la escuela.

Desde la perspectiva de la neurociencia, sabemos que el cerebro adolescente es altamente moldeable y sensible a las influencias externas. La falta de límites y el entorno cultural permisivo pueden reforzar hábitos negativos, como la desobediencia o la falta de motivación académica, lo que dificulta el aprendizaje y el desarrollo de habilidades emocionales y sociales. Los adolescentes buscan pertenecer a un grupo y, si el entorno social les ofrece modelos de conducta que no son saludables o productivos, es más probable que adopten esos comportamientos.

Como maestros de diferentes contextos tenemos un papel crucial en contrarrestar estas influencias, ofreciendo espacios donde los estudiantes puedan aprender tanto contenidos académicos como habilidades para gestionar sus emociones, tomar decisiones saludables y entender las consecuencias de sus acciones como:

- 1.-Promover la inteligencia emocional.
- 2.-Fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones.
- 3.-Enseñar sobre consecuencias naturales y lógicas
- 4.-Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.
- 5.-Desarrollar un entorno seguro y de apoyo.
- 6.-Involucrar a las familias y la comunidad.

La clave está en la colaboración entre la familia, la comunidad y la escuela, para brindarles a los adolescentes un ambiente de contención, orientación y oportunidades para el desarrollo personal y académico. De esta forma, podemos contribuir a la construcción de una cultura más positiva que impulse a los estudiantes a tomar decisiones más saludables, equilibradas y responsables.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.