

Proyecto de Transformación de la Práctica – 2

Prof. José Gpe. SOBERANO FRANCO

Reflexiona sobre las siguientes preguntas y escriba sus pensamientos:

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados? Sí, afortunadamente. Por mencionar alguna: en el tema de poesía, donde el objetivo es leer y analizar poemas, así como elaborar una antología poética con investigación de poemas, pero, también con la creación poética de los alumnos. Me percató que les agrada interpretar y poner sobre versos sus sentimientos.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes? Diseñar actividades lúdicas, en las que los alumnos muestren interés por realizar y por participar. Tomar en cuenta sus ideas e intereses para abordar mediante temas.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos? Sí impactan de forma directa, puesto que el docente es una figura que los alumnos observan a diario y su actuar emocional no es invisible, se ve y se contagia. El ímpetu con el que el maestro muestre su ser docente, los alumnos mostrarán su ser estudiante.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia? Siguiendo la línea temática de este segundo módulo, creo que algunos cambios significativos para mi práctica docente pueden ser: actividades más activas, momentos de trabajo colaborativo, acciones donde los alumnos se muestren así mismos, impulsar la creación de redes de trabajo.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje? Tomando en cuenta sus intereses y las problemáticas sociales, ya que de allí podemos partir a trabajar de manera coherente y no de forma ficticia. Hacerlos sentir que no son parte de la clase, son la clase, son la escuela, son el centro de nuestro actuar docente.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos? Algunas técnicas que pueden favorecer en demasía: crear un ambiente sano en el aula que genere la motivación para el aprendizaje; actividades de reconocimiento y manejo de emociones; proyectos colaborativos; temas de interés; interacción alumno – docente- alumno; actividades que sean significativas para su aprendizaje y vida.

Escribe tus conclusiones: La educación, en su campo de enseñanza – aprendizaje es una labor ardua, porque requiere de mucho compromiso del docente y, también, del alumno y de los padres de familia. La acción educativa va más allá de enseñar y aprender a leer y escribir, la labor que está en manos de los maestros y en equipo de los padres de familia es hacer que los alumnos se preparen para ser los ciudadanos que la sociedad requiere, y para ello se requiere una educación integral.

Es momento de que el docente se centre en sus alumnos y trabaje para ellos, que es parte de su vocación educativa; que diseñe con el objetivo de que su labor sea significativa en los alumnos.

Debemos de atender las necesidades emocionales de los niños, desde nuestra trinchera haciendo lo que nos toca y lo que podemos en torno a este tema, para que los estudiantes se vayan reconociendo y sean capaces de utilizar sus emociones para construirse y apoyar a construir.