



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe Este módulo me pareció muy interesante ya que me permitió darme cuenta de la importancia que son las emociones para lograr captar la atención de los jóvenes en los procesos de aprendizaje así como en su formación integral y me permitió saber que como maestros tenemos una gran responsabilidad de controlar esas emociones en los alumnos , y ante todo como docente me tengo que presentar con mi emociones lo más reguladas para poder entender a los jóvenes, descubrí que si los estudiantes se encuentran emocionalmente regulados lograre una mayor atención por parte de ellos para el logro de sus aprendizajes así como mayor eficiencia en que capten las instrucciones al estar más concentrados. Otra cosa que también me llamo mucho la atención fue el video sobre las redes sociales como los adolescentes exponen toda la información de su vida privada y al hacer este experimento social ellos se dieron cuenta del peligro en el que se exponen al escribir cosas personales en las redes sociales, cuando mis alumnos vieron este video y les aplique las preguntas muchos de ellos se sorprendieron mucho porque no se imaginan la magnitud del riesgo en que se pueden poner.

EN RESUMEN : es sumamente importante atender las emociones de los alumnos y como maestros nosotros tenemos la responsabilidad de que los jóvenes logren regular sus emociones para un mejor aprendizaje integral y así mejorar su atención en vida diaria.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.