Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia.
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial.
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	**Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1**
Los aspectos que quiero cambiar es, tengo alumnos que son muy tímidos, no hablan muy fuerte y otros tienen miedo a participar, pero veo que son muy listos y les he pedido que hablen fuerte en sus participaciones. En algunas ocasiones con alumnos y alumnas que no muestran una disciplina adecuada si los he amenazado de darles un reporte, aunque si les llamo la atención y muestran preocupación y si pierden en un momento el interés por realizar las actividades o de participar. No mantengo una motivación constante, aunque de repente veo que mis alumnos están aburridos, cansados de estar en un solo lugar lo que hago es solo cambiar de actividad. Me ha faltado brindarles más confianza y conocerlos para poder atenderlos de acuerdo a sus necesidades e intereses.	Mas técnicas para tener la atención y siempre motivar a mis alumnos. Realizar algunas técnicas de relajación cuando los vea inquietos. Platicar con ellos sin amenazas cuando se les llama la atención por alguna indisciplina. Conocerlos más sobre todo sus gustos intereses para que tengan más confianza y expresen sus dudas y hasta problemas familiares y comprenderlos, ser empáticos con ellos. Motivarlos siempre y hacerles creer que ellos siempre podrán hacer mejor las actividades. Buscaré técnicas para mejorar su autoestima y que superen el miedo escénico. También buscaré el momento de ponerles música mientras trabajan para relajarlos.

Tengo una alumna con problemas de dislexia y disgrafia, también con problemas de lenguaje y debo ponerle un poco más de atención a ella para ayudarla con la actividad y siempre buscar la forma y la estrategia para que sus compañeros y compañeras la integren. Al igual un alumno que tiene mucha dificultad en la lectura deletrea silabas, pero siento que también él, su familia y demás personas (maestros de primaria y compañeros) le han hecho creer que él no sabe.	Siempre trato de integrarlos en equipos y no siempre sean los mismos integrantes con la intención de que se conozcan y convivan. Haré uso de la tecnología (computadoras, celulares) para hacer actividades llamativas e innovadoras como diapositivas, fotovoz, tutoriales, etc. con la intención de que muestren interés y no hacer actividades monótonas.