



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Aldonsa Berenice Serrato Escobedo

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Considero que en mi practica docente me enfoco en los proyectos, PDA, Y cumplir con las actividades de cada proceso en algunas ocasiones hago pausas activas en cierto momento, si me preocupo por los interese de los alumnos, pero no lo aterriza tan bien como lo e ido comprendiendo ya que he reflexionado con este curso lo siguiente.

El papel de las emociones en el aprendizaje de los adolescentes es fundamental. Durante la adolescencia en esta etapa, los jóvenes enfrentan cambios significativos en su desarrollo cerebral, social y emocional. Es tan importante conocer esos factores neurológicos que influyen en los adolescentes, como las emociones pueden influir positiva o negativamente en su capacidad para aprender y relacionarse con sus compañeros.

Nosotros como docentes nos enfrentamos día a día a la Influencia de las emociones que están presentes en los adolescentes, en el aprendizaje debido a que las emociones pueden:

1. Motivar o desmotivar el aprendizaje.
2. Afectar la concentración y atención.
3. Influir en la memoria y retención de información.
4. Impactar en la autoestima y confianza.

Factores que afectan las emociones en el aprendizaje

1. Adicciones: El consumo de sustancias puede alterar el estado emocional y afectar la capacidad para aprender.
2. Falta de comunicación: La falta de conexión con los demás puede generar sentimientos de aislamiento y desinterés.
3. Problemas de aprendizaje: Dificultades para comprender conceptos pueden generar frustración y ansiedad.
4. sus problemas personales o familiares recaen también en su concentración ante el



aprendizaje siendo este un distractor permanente.

Aprendí diversas estrategias para fomentar una buena relación para lograr impactar en el aprendizaje, puedo utilizar las siguientes estrategias basadas en la neurodidáctica:

1. Conexión emocional: Establecer una relación personal con cada estudiante.
2. Ambiente seguro: Crear un entorno de confianza y respeto.
3. Actividades significativas: Relacionar el contenido con intereses y pasatiempos de los estudiantes.
4. Retroalimentación positiva: Fomentar la autoestima y confianza.
5. Aprendizaje colaborativo: Fomentar la interacción y cooperación entre estudiantes.
6. Flexibilidad y adaptabilidad: Ajustar el enfoque según las necesidades individuales.
7. Tecnología educativa: Utilizar herramientas digitales y de motivación.
8. hacer pausas activas y manejar la respiración

Neurodidáctica aplicada: Aprovechar la capacidad del cerebro para reorganizarse y adaptarse. Ayudar a entender así como manejar las emociones y memoria: Utilizar emociones para fortalecer la memoria y retención.

Al implementar estas estrategias podemos

1. Mejorar la motivación en el interés del aprendizaje
2. Fomentar una buena relación con los estudiantes.
3. Incrementar la autoestima y confianza.
4. Reducir el estrés y ansiedad.
5. Mejorar el aprendizaje y su retención.

En conclusión, las emociones juegan un papel fundamental en el aprendizaje de los adolescentes. Los docentes pueden utilizar estrategias basadas en la neurodidáctica para fomentar una buena relación, motivación y aprendizaje en mis estudiantes.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.