

## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: José Luis Sánchez Zúñiga.

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

Como docente con 23 años de experiencia impartiendo la asignatura de Biología en el turno, he aprendido que cada generación trae consigo nuevos desafíos, en este tiempo, he visto cómo las conductas de riesgo, como el consumo de ciertas sustancias, afectan cada vez más a los jóvenes, incluso a edades tempranas, muchas veces estas conductas están relacionadas con entornos familiares difíciles, presión social, o la simplemente la búsqueda de pertenencia en ciertos grupo sociales

En mi experiencia, algunos alumnos llegan al aula con problemas emocionales que se reflejan en su actitud: apatía, falta de interés o dificultad para concentrarse. Aunque no siempre lo expresan directamente, sus comportamientos revelan que necesitan más que lecciones de cualquier materia, ellos necesitan apoyo, comprensión y orientación.

Mi conclusión es que, como docente, no basta con impartir conocimientos, es vital crear un ambiente en el que los alumnos se sientan escuchados y valorados, por ejemplo, en mis clases suelo aprovechar ciertos temas de biología para hablar sobre el impacto de las emociones y el estrés en el cuerpo, conectando esto con su vida diaria, además, he encontrado que fomentar la comunicación puede marcar una diferencia significativa, un simple gesto, como preguntarles cómo están al inicio de la clase, abre la puerta para que se expresen.

Algo que he aprendido es que la empatía y el interés genuino por nuestros alumnos pueden ser herramientas tan poderosas como cualquier estrategia pedagógica, es esencial mantener una actitud abierta y optimista para fomentar una relación saludable y constructiva con ellos, por lo anterior he decidido que voy a implementar un reforzamiento positivo con ellos con una estrategia para que sientan que las cuestiones que tengan se pueden abordar de una forma positiva, de modo que esto les servirá para que puedan tratar de ser mejores estudiantes, los cuales estarán preocupados por su aprendizaje diario.



## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.