

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Intervenciones pedagógicas que se adapten a la remodelación cerebral de los adolescentes, mejorando su capacidad de memoria, concentración y manejo de emociones. ¿Cómo se pueden integrar actividades lúdicas y creativas en el aula para mejorar la memoria y la concentración?

¿Cómo se puede involucrar a las familias en el proceso de mejora de estas habilidades en sus hijos adolescentes?

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>1. -Practica pedagógica que quisiera cambiar y romper los Neuromitos que no debemos de salirnos de lo tradicional.</p> <p>A.-Mejora de los aprendizajes contemplando que los alumnos se interesen y se motiven y no sea para ellos un aburrimiento o desmotivacion el ir a la escuela.</p>	<p>1. -Estoy aplicando Estrategias didacticas basadas en actividades lúdicas y creativas en mis planeaciones, que les esta ayudando a los alumnos a mejorar los aprendizajes , memoria , concentración e interés , algunas actividades son:</p> <p>A. -El Botón de retitas de 100 mexicanos dijeron, kahoot, crear potcast, realizar entrevistas, juego de roles, exposiciones, paneles de discusion, video grabaciones de investigaciones diversas,</p>

B.-Quisiera que las practicas o proyectos, mas frecuentes, que los jóvenes se interesaran y trajeran el material.

2) Mejorar ambientes sanos, colaborativos, empaticos con alumnos y padres de familia. (manejo de emociones) romper mitos que si te vinculas con padres de familia te puedes meter en problemas.

A.-Mejorar la relación y empatía con los alumnos , así también con los padres de familia para que el alumno y padres sean responsables y estén involucrados en la educación, mas allá de citatorios y quejas con los padres o los mismos alumnos.

B.-Estoy planeando llevar practicas mas seguido, para recordar no se olviden materiales abrí un grupo de whatsapp para recordar un día antes los materiales que tienen que llevar. Así mismo para los que no asistieron sepan el seguimiento.

Elaboración practicas de laboratorio al aire libre, así mismo utilizar la tecnología para documentarla mediante videogravaciones, para después verlas en sala de medios y esto representa una Retroalimentación, coevaluacion y reflexión.

A.-Estoy Involucrando a padres de familia en la educación de sus hijos abriendo un whatsapp para informar semanalmente como les fue en la semana respecto a lo conductual y académico . (aplicación de un seguimiento, el semáforo de colores, respecto a conductual y académico, ellos mismos son participes de calificarse)

Me estoy vinculando con padres de familia sobre tareas sencillas como revisión de libretas y poner notas a su hijo de reconocimiento o de animo y confianza. (evidencia en whatsapp y/o en la

B.-Reducir la deficiencia que sobre los valores tienen los alumnos. Romper mitos que la mayoría de los alumnos carecen de valores y no pueden dar una reflexión asertiva.

3- Mejorar cada día mi relación imagen, empatía e intervención centrada en el estudiante.
Romper mitos que todos los alumnos solo quieren hacer lo que ellos quieren y la desobligación.

misma libreta)

Estoy mandando breves preguntas sobre la materia realicen a familia como medio de vinculación y así despertar mas el interés en el alumno e involucramiento y empatía con su familia.

Estoy subiendo videos a los padres de familia sobre tips en la educación de los hijos.

B.-Estoy poniendo videos de valores con los alumnos , así mismo reflexionan dando su opinión

Se esta poniendo una frase semanal de motivación en pizarrón para observación de todos , en donde todos pueden participar llevando una frase , se vota y se queda la que gane en la votación.

Se invita al alumno a que defina su estado de animo del día, mediante un emoji, realizando la reflexión breve de que tiene la capacidad de cambiar.

Para lo anterior se definió un decálogo sencillo sobre estar bien y la superación.

Estoy viendo que los alumnos están teniendo una materia mas agradable al mismo tiempo mas emotiva y de interés.

En base a lo anterior estoy preguntando que mas podríamos mejorar , basados en la congruencia el orden y su interés.