



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: EDGAR ANTONIO SAUCEDO URBINA

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Indudablemente uno como docente debe atender las sugerencias que los alumnos solicitan, sobre todo si la manera en como estamos dando nuestras clases no motivan a los estudiantes, es importante reorientar adecuadamente en tiempo y forma nuestro proceso de enseñanza aprendizaje con el único objetivo que aprendan de conocimientos efectivos y los puedan aplicar en su vida cotidiana. Aquí las emociones juegan un papel importante en el rendimiento de los alumnos.

La relación entre atención y funcionamiento ejecutivo es fundamental, el estar interactuando con el contexto educativo.

Debemos dar clases atractivas para los estudiantes ya que las experiencias atractivas tienden a ser percibidas como positivas y así hacemos que se interesen mas en las clases en las diversas asignaturas.

Según Reeve (1994) la fisiología de la emoción se puede entender como una reacción que moviliza el cuerpo hacia una acción específica.

Debemos de motivar a nuestros alumnos para que el aprendizaje sea significativo mediante las emociones, ya que es un factor clave en los procesos cognitivos y de razonamiento. La disposición de un alumno para aprender depende de como se siente en clase. Por ello debemos crear un ambiente de aprendizaje basado en la confianza mutua. Así podemos fomentar la curiosidad por descubrir lo esencial, esto impactará de manera positiva en su desarrollo personal modulando sus emociones.

Las emociones que fomentan el aprendizaje se encuentran la confianza en uno mismo y en los demás, el entusiasmo por aprender, la expectación, el asombro, la sensación de triunfo y la curiosidad por aprender más.

De los contrario hay emociones que dificultan el aprendizaje que pueden ser el miedo, la ansiedad, la ira etc.

En Conclusión, debemos atender las demandas que los alumnos soliciten, considerando los cuatro niveles de estados emocionales son de suma importancia, lo ideal es culminar en la etapa final en donde los alumnos desarrollen la capacidad de sentirse bien con la aplicación de lo aprendido. La satisfacción personal no solo refuerza su autoestima, sino que promueve un ciclo positivo de aprendizaje continuo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.