



**Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación**  
**Proyecto de Transformación de la Práctica**  
**Mtra. Irlanda Guadalupe Salas Segoviano**

**Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje**

<b>Contexto socio cultural Y problemática</b>	<p>La colonia San Francisco es una localidad del municipio León, en Guanajuato.</p> <p>San Francisco se caracteriza por tener relativamente pocos establecimientos comerciales, y la mayoría son de actividad comercio minorista, que reporta una planilla de empleados cercana a 1,000 personas.</p> <p>En la colonia habitan alrededor de 1830 personas en un aprox. de 370 casas. La mayoría de las familias están conformados por papá y mamá.</p> <p>Hay familias disfuncionales, solo estás papá o mamá, o los alumnos están a cargo de la abuelita o tía.</p> <p>Hay familias con formadas por otras parejas.</p> <p>En lo académico son pocos los padres de familia que cuentas con estudios universitarios, en su mayoría solo tienen el máximo estudio de nivel secundaria.</p> <p>Los alumnos en su mayoría trabajan en comercios cercanos para ayudar en los gastos del hogar o poder solventar sus estudios.</p> <p>Las personas trabajan en empresas cercanas a la colonia, son comerciantes, ganan el salario mínimo.</p> <p>La problemática que hay en la colonia y que nos impactan como escuela que nos impacta como escuela son problemas que hay entre familias y que los alumnos se involucran.</p> <p>Es una colonia que lleva a cabo sus tradiciones, en octubre hacen la fiesta de San Francisco y la del 12 de diciembre. Tomando en cuenta que también realizan las demás festividades.</p> <p>En salón de 1° está conformado por 18 mujeres y 17 hombres.</p> <p>Se aplico:</p> <p>“Test de estilos de aprendizajes” 9 alumnos son kinestésicos, 16 visuales y 10 auditivos</p> <p>Examen de lenguajes y saberes y pensamiento matemático</p> <p>SisAT alumnos R.A 5 alumnos</p>
<b>Módulo</b>	Módulo 3 Estrategias pedagógicas basadas en la neuroeducación
<b>Definición de objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crear un ambiente de aprendizaje efectivo para mejorar la escucha activa de los estudiantes a través de la creación de un ambiente emocionalmente seguro, y llevarlo a cabo durante este ciclo escolar 2024-2025 y que mejore la convivencia con los alumnos, y que impacte en su día a día.</li></ul>
<b>Selección de la acción significativa</b>	Trabajar los valores



<b>Canal de comunicación</b>	Tener el calendario impreso de los valores, y hacerles saber a los alumnos el valor que corresponde trabajar en el mes. Compartirlo con mis compañeros en CTE
<b>Proyección de resultados esperados</b>	Que en CTE se compartan y se propongan estrategias para que los alumnos tengan una escucha activa, teniendo un aprendizaje significativo y así regular sus emociones gracias a la neurociencia
<b>Cronograma de implementación y evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar la problemática que impide que los alumnos atiendan indicaciones para realizar sus actividades didácticas en CTE</li><li>• Concientizar a los miembros del CTE que dicha situación o problema afecta el bajo rendimiento de los alumnos, ya que no controlan sus emociones y hacen bastante ruido al atender indicaciones</li><li>• Presentar la propuesta de trabajar los valores, en donde los alumnos sepan controlar sus emociones para escuchar activamente cualquier situación que se les presente.</li><li>• Generar un espacio en colegiado para que los docentes propongan estrategias y /o soluciones estableciendo acuerdo y compromisos</li><li>• Diseñar el calendario de los valores que se estará trabajando</li><li>• Establecerlo como una acción dentro del plan de mejora continua</li><li>• Reorientar posibles adecuaciones al mismo para ver las ventajas y desventajas.</li></ul>	
<b>Recopilación y análisis de datos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guía de observación</li><li>• Lista de cotejo</li></ul>	
<b>Socialización de la experiencia</b> <p>Compartir con la comunidad educativa el calendario de los valores impreso, para que todos se encuentren en la misma sintonía y así contribuir a que los estudiantes mejoren su escucha activa, para que sus emociones sean reguladas y tenga un impacto positivo en su rendimiento escolar. Esto además contribuye a que deben de respetar las reglas escolares y evitar posibles sanciones. Y sobre todo que sean tolerantes ante las situaciones cotidianas. Debemos recordar que las emociones son un factor clave en los procesos cognitivos y de razonamiento.</p> <p>Hay que evitar emociones negativas que dificultan el aprendizaje como el miedo, la ansiedad, la ira, el enfado y el aburrimiento.</p>	



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación

PROFR EDGAR ANTONIO SAUCEDO URBINA°