

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

- Salirnos del esquema de memorización, repetición y permitirnos que los alumnos sean más autónomos en su aprendizaje y sea capaz de responder ante las diferentes situaciones de su entorno. Tomando en cuenta los intereses y habilidades de los alumnos.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Ambientes de aula asertivos que fomenten la empatía, el respeto y la colaboración. ¿Qué características definen un ambiente de aula asertivo?</p> <p>El asertividad requiere de un tiempo y constancia.</p> <p>Normas, emociones, evitar la agresividad, saber escuchar, resolución de problemas, respeto,</p> <p>¿Cómo influye la comunicación asertiva en la dinámica del aula?</p> <p>Ayuda a potenciar el desarrollo de valores, como la confianza, la autodeterminación, la confianza en él, respeto hacia él y los demás. Les ayuda a los alumnos a que logren expresar sus sentimientos, pensamientos, de elegir como reaccionar y de hablar.</p> <p>¿Qué papel juega la empatía en el aprendizaje colaborativo?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia • Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial • Identificación y superación de neuromitos • Realizar que ayuden al desarrollo cognitivo. • Regulación de estrés y emocional. • Promover o ayudar a crear buenos hábitos de sueño • Ejercicios que ayuden a las habilidades motoras • Desarrollo de la creatividad • Técnicas para la toma de decisiones. • Técnicas de distracción cognitiva

Ayuda a mejorar la comunicación, a fortalecer las relaciones.

1. Escuchar activamente a los colaboradores: tómate el tiempo de escuchar activamente a quienes estén pasando por un momento difícil.
2. Ofrecer ayuda y apoyo
3. Ser flexible y comprensivo
4. Celebrar los logros de los demás:
5. Mostrar interés genuino por el bienestar de los demás.
 - Aspectos de mi práctica que quiero cambiar.
 - Aprovechar la tecnología
 - Lograr la autonomía de mis estudiantes,
 - Cuidar mi bienestar
 - Analizar la manera en que enseño a mis alumnos.

