



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: JUAN OSVALDO SALINAS PÉREZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Reflexión sobre experiencias previas:

En mi experiencia, he observado que algunos estudiantes presentan desmotivación debido a diversos factores como la falta de apoyo emocional en casa, conflictos familiares, presión social y un sentido limitado de pertenencia en el entorno escolar. Por ejemplo, un alumno que enfrentaba conflictos familiares constantes mostraba un bajo rendimiento y evitaba participar en actividades grupales. Esto evidenció cómo las emociones negativas pueden bloquear la capacidad de aprendizaje.

Un estudio realizado por la escuela mostró que el 60% de los alumnos que presentaban problemas académicos también referían situaciones emocionales complicadas, como problemas familiares o falta de reconocimiento social. Este dato confirma la importancia de trabajar en el manejo emocional de los estudiantes como una estrategia preventiva clave para combatir la desmotivación.

Implementación de estrategias nuevas:

Nuevas estrategias diseñadas:

1. **Proyectos interdisciplinarios:** Combinar asignaturas como Ciencias, Historia y Arte para crear proyectos que conecten los intereses de los estudiantes con los contenidos del plan de estudios. Por ejemplo, construir maquetas históricas en equipo con el uso de herramientas digitales y trabajo colaborativo.
2. **Retroalimentación continua:** Utilizar herramientas como rúbricas y portafolios digitales para brindar retroalimentación personalizada y oportuna, destacando los logros individuales de cada estudiante.
3. **Actividades prácticas:** Diseñar dinámicas que incluyan simulaciones y experimentos donde los alumnos puedan aplicar conceptos aprendidos. Un ejemplo es la realización de debates simulando roles de profesionales en distintas áreas (científicos, políticos, artistas).

Seguimiento de las estrategias:



Estas estrategias serán monitoreadas mensualmente mediante encuestas a los estudiantes, autoevaluaciones y observaciones registradas en diarios de aula. Los resultados se compararán con métricas previas para evaluar el impacto en su motivación y rendimiento.

Impacto de emociones y actitudes:

Se ha comprobado que las emociones positivas facilitan la memoria y el aprendizaje. Por ello, aplicar ejercicios de gestión emocional como **mindfulness**, dinámicas de reconocimiento grupal y círculos de diálogo permitirá que los estudiantes expresen sus emociones y reciban apoyo. Un caso exitoso ocurrió con un grupo que realizó ejercicios de respiración antes de exámenes, lo que redujo significativamente los niveles de ansiedad y mejoró el desempeño en un 30%.

Un registro realizado durante las sesiones de orientación mostró que los estudiantes que participaron en actividades de reconocimiento emocional reportaron sentirse más seguros y confiados en las evaluaciones y actividades grupales.

Fomento de un ambiente positivo:

Estrategias detalladas:

1. **Normas de convivencia colaborativas:** Involucrar a los estudiantes en la creación de normas de convivencia, promoviendo un sentido de pertenencia y responsabilidad grupal.
2. **Actividades grupales orientadas al servicio comunitario:** Organizar eventos como jornadas de limpieza, proyectos artísticos en la escuela o visitas a comunidades locales para fortalecer el trabajo en equipo.
3. **Refuerzo de habilidades sociales:** Talleres de comunicación efectiva y resolución de conflictos, diseñados para ayudar a los estudiantes a mejorar sus relaciones interpersonales.

Seguimiento del ambiente positivo:

El ambiente positivo será evaluado trimestralmente mediante cuestionarios que midan el clima grupal, observaciones de las dinámicas del aula y reuniones con los estudiantes para recibir retroalimentación directa sobre las actividades implementadas.

Conclusión:

Con base en las evidencias y reflexiones presentadas, considero que las estrategias planteadas no solo cumplen con las necesidades emocionales y cognitivas de los estudiantes, sino que también transforman la práctica pedagógica hacia un modelo centrado en el desarrollo integral. Al implementar estas estrategias innovadoras y basadas en neuroeducación, podemos fomentar un aprendizaje significativo que priorice la motivación, la gestión emocional y la colaboración como pilares fundamentales. Estas acciones están orientadas a



construir un ambiente positivo que prepare a los estudiantes para enfrentar desafíos académicos y sociales de manera exitosa.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.