



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: FEDERICO SANZÓN PORRAS

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Reflexión sobre experiencias previas.

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?

Por lo general por el sistema de clases que tenemos en secundaria, el cambio de módulo para ellos siempre genera desmotivación, me ha tocado experiencias en las que los alumnos llegan de otra clase muy desmotivados, se refleja en sus caras y en la forma de sentarse y en la actitud que ellos toman cuando inicio mi clase.

Es muy complicado empezar una clase cuando los alumnos llegan con el animo muy bajo, por lo regular lo manifiestan en su actitud y en su manera de expresar tanto física como verbalmente.

Cuando tengo casos como estos lo primero que hago es iniciar con una pequeña conversación para identificar que fue lo que causo la desmotivación y de ahí comenzar mi clase evitando caer en la misma rutina por la cual ellos traen esa actitud.

Mis clases siempre son muy amenas, me gusta incluir a todos, bromear durante las sesiones sin rebasar los límites, para mantenerlos motivados mis clases son muy dinámicas y activas, esto genera que el tiempo pase muy rápido y después ya no quieren salir de mi clase.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Como se menciona en los videos revisados, en cada uno de ellos los docentes utilizan materiales diversos, algunos son materiales de uso cotidiano como por ejemplo las cajas de refrescos por mencionar algunos.

Desde mi punto de vista para que mis clases siempre sean motivadoras, innovadoras y dinámicas, me gusta fomentar la participación de todos los alumnos, pido opiniones, hago preguntas, solicito que los alumnos hagan presentaciones, los apoyo y retroalimentación su participación siempre valorando sus apostes.

Utilizo recursos tecnológicos, materiales del entorno del alumno, creo ambientes favorables incorporo actividades interactivas entre otras más.

¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?

Están estrechamente relacionadas con el proceso educativo, con el rendimiento académico, son factores fundamentales que influyen en la convivencia social y pueden ser base de situaciones conflictivas.

Los alumnos que pueden expresar sus emociones, entender las de los demás tienen una mejor capacidad para resolver conflictos.

Es fundamental que puedan manejar sus emociones para el logro de sus aprendizajes y su vida social.

¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?

Primero ver mediante ejercicios de estilos de aprendizaje para saber las necesidades de los estudiantes, conocer sus emociones, saber como aprenden, cual es su conducta, tratar de entender como trabaja su cerebro, conocer cómo guardan la información y los procesos biológicos que les faciliten el aprendizaje.

Provocar emociones en los alumnos para que despierte su interés y atención para las actividades propuestas. Convertir el aula en una pequeña comunidad de aprendizaje.

¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?

Llevar a cabo experiencias multisensoriales y en contacto con la naturaleza.

Realizar actividades relacionadas con las artes para favorecer procesos cognitivos.

Fomentar ejercicios con movimiento para conectarlos con el aprendizaje.

¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Evitar que se sientan estresados, mantenerlos siempre en un ambiente sano y que no recaigan en la tristeza.

Fomentar actividades en las cuales se sientan importantes y no manifiesten la soledad.

Provocar emociones mediante actividades dinámicas que despierten su atención e interés por las actividades, ya que la emoción es el motor del aprendizaje.

Fomentar actividades del interés del alumno, tomar en cuenta sus emociones e intereses para favorecer su autonomía en el aprendizaje.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.