

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

ELABORADO POR: KAREN SHANTAL DE LOS SANTOS OCHOA

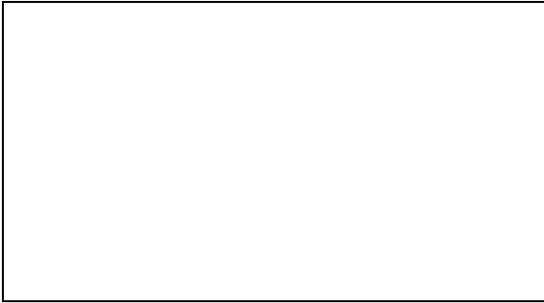
Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>-El iniciar una clase sin generarme estrés por esperar a que mis estudiantes guarden silencio.</p> <p>-Dirigirme a mis estudiantes con palabras distintas para motivarles a realizar sus actividades cognitivas.</p> <p>-Generar un ambiente de aprendizaje distinto cuando se indaga sobre un tema de manera teórica.</p>	<p>-La incorporación de actividades que impliquen experiencias para los adolescentes, donde se trabaje la corteza pre frontal, para que con ello se puedan apropiar de su aprendizaje de manera significativa; como es el caso de las prácticas de laboratorio.</p> <p>El emplear distintas estrategias donde se lleve a cabo la incorporación de los distintos estilos de aprendizaje, ya que cada persona tiene la capacidad de emplear su cerebro no sólo en un 10% y no sólo en un estilo de aprendizaje, sino que empleado ambos hemisferios, mediante distintas actividades, el ser humano es capaz de desarrollar y llevar a cabo distintas habilidades.</p> <p>Partiendo de la experiencia, el adolescente se apropia del conocimiento de manera significativa, que no se verá interrumpido por la poda sináptica que sufre durante esta etapa de desarrollo.</p> <p>Basar entonces mi práctica docente a partir de la</p>



experiencia en los adolescentes, será una manera exitosa de lograr en los estudiantes mi principal objetivo que es, su aprendizaje.