



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Durante mi trayecto como docente, aunque han sido pocos años he tenido grupos muy diversos, desde muy interesados en mi materia hasta aquellos que no les gusta. Debo reconocer que de mis primeros errores al impartir clases fue el decidir ser muy estricto con mis alumnos por miedo a que el grupo se saliera de control y me enfocaba más en la disciplina que en generar un contenido atractivo y significativo para el estudiante.

Después de lo que he leído compruebo que aquellos grupos con los que he conectado más de manera positiva han sido aquellos que me han entregado actividades más sobresalientes, deseo implementar ahora con ellos temas de tecnología modernos que conecten con su contexto y dedicar más tiempo a que ellos exploren sus ideas. Me doy cuenta de que mis estados de ánimo impactan directamente en mis alumnos y que una pequeña broma sobre el tema o unas palabras empáticas hacen que se sienten más motivados a realizar las actividades.

Me resulta realmente atractivo el enfoque de Ibarrola 2014 donde se mencionan 4 niveles de estados emocionales que se generan en una clase, esto permite que, en los distintos momentos, el docente pueda implementar distintas herramientas o estrategias y así encaminar esa motivación en el trayecto de la clase y puedan alcanzarse los aprendizajes esperados.

Creo que dentro de las principales áreas de oportunidad que podría encontrar y mejorar, es en el seguir generando una clase donde el alumno se siente en confianza, motivado, valorado y con la confianza de poder expresarse con libertad y tolerancia del grupo para ello implementaría además actividades socio emocionales las cuales serían sesiones en donde los estudiantes puedan aprender sobre la identificación y gestión de sus emociones que ayudarán a los alumnos a identificar sus propias emociones y puedan reflexionar sobre ellas, así mismo asignar algunas sesiones en donde los estudiantes puedan establecer metas a corto plazo, tanto personales como académicas, así como la revisión periódica para que los alumnos revisen y reflexionen sobre el avance de dichas metas o hagan ajustes en las acciones para cumplirlas.

Dentro de las técnicas que podría implementar y que me siento interesado es generar curiosidad en los estudiantes en la resolución de las actividades que les propongo, así como el reforzamiento de conductas positivas en ellos.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.