



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Amalia Karina Santiago Lara

- ¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?
Si he tenido experiencias en las que mis estudiantes mostraron desmotivación, especialmente en clases teóricas donde el contenido no parecía relevante para ellos. Noté que su interés disminuía, y la falta de participación era evidente.
- Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?
Después de revisar el módulo, algunas estrategias que podría implementar incluyen:
 - **Aprendizaje Basado en Proyectos:** Diseñar proyectos que conecten el contenido académico con intereses personales de los estudiantes.
 - **Uso de Tecnología:** Integrar herramientas digitales interactivas que hagan las lecciones más dinámicas.
 - **Actividades Lúdicas:** Incorporar juegos y dinámicas grupales que fomenten la colaboración y el aprendizaje activo.
- ¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?
Mis propias emociones y actitudes juegan un papel crucial en la cultura del aula. Si demuestro entusiasmo y una actitud positiva, es más probable que los estudiantes se sientan motivados y seguros para participar. Por el contrario, si estoy desanimado o estresado, esto puede crear un ambiente tenso y poco acogedor.
- ¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?
Para mejorar la interacción con los estudiantes, podría implementar cambios como:
 - **Enfoque en la Empatía:** Escuchar activamente las opiniones de los estudiantes y mostrar interés genuino en sus preocupaciones.
 - **Flexibilidad en la Enseñanza:** Adaptar las lecciones según las necesidades y ritmos de aprendizaje de los alumnos, permitiendo que se sientan cómodos y valorados.
 - **Fomentar el Aprendizaje Colaborativo:** Crear espacios para que los estudiantes trabajen juntos y aprendan unos de otros.
- ¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?
Para estimular un ambiente más positivo, podría:
 - **Establecer Normas Claras:** Crear un conjunto de reglas que promuevan el respeto y la colaboración.



- **Reconocimiento y Celebración:** Celebrar los logros de los estudiantes, por pequeños que sean, para fomentar la autoestima y la motivación.
- **Crear Espacios Atractivos:** Organizar el aula de manera que sea acogedora y estimulante, utilizando recursos visuales y materiales diversos.
- ¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Algunas técnicas desde la neurociencia que podría usar incluyen:

- **Aprendizaje Multisensorial:** Incorporar actividades que involucren diferentes sentidos, como experimentos prácticos o visitas virtuales.
- **Gamificación:** Utilizar elementos de juego en las lecciones para hacer que el aprendizaje sea más atractivo y competitivo de manera saludable.
- **Regulación Emocional:** Implementar breves ejercicios de respiración o meditación al inicio de la clase para calmar la mente y preparar a los estudiantes para el aprendizaje.

Conclusiones

La incorporación de técnicas neuroeducativas, como el aprendizaje multisensorial y la gamificación, hará que las clases sean más interesantes y relevantes, facilitando un aprendizaje profundo y duradero. En conjunto, estas estrategias no solo ayudarán a reconectar con los estudiantes, sino que también promoverán su desarrollo integral y su amor por el aprendizaje.