



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

Este módulo, me ha permitido adquirir un conocimiento más profundo sobre la neurociencia del aprendizaje en la adolescencia. Estos hallazgos me impulsan a transformar mi práctica pedagógica, de modo que se pueda aprovechar el potencial de aprendizaje de los estudiantes y así contribuir a su desarrollo integral.

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Ambientes de Aula Asertivos	1. Comunicación Abierta: Fomentar el intercambio de ideas sin miedo al juicio. Los estudiantes deben sentirse libres para expresar sus pensamientos y emociones. 2. Respeto Mutuo: Establecer normas claras sobre el respeto entre compañeros y hacia el docente, promoviendo un clima de confianza. 3. Colaboración Activa: Diseñar actividades que involucren el trabajo en equipo, donde cada estudiante aporte sus habilidades y conocimientos. 4. Escucha Activa: Enseñar a los estudiantes a escuchar atentamente a sus compañeros, validando sus opiniones y



emociones.

5. **Regulación Emocional:** Proporcionar herramientas para que los estudiantes gestionen sus emociones, favoreciendo un ambiente más tranquilo y propicio para el aprendizaje.
6. **Actividades de Presentación:** Iniciar el curso con dinámicas que permitan a los estudiantes conocerse mejor, facilitando la creación de vínculos.
7. **Juegos de Rol:** Implementar juegos de rol que fomenten la empatía y la resolución de conflictos, permitiendo a los estudiantes ponerse en el lugar de otros.
8. **Círculos de Diálogo:** Realizar círculos de diálogo semanales donde los estudiantes puedan compartir sus experiencias y reflexiones sobre el ambiente del aula.
9. **Proyectos Colaborativos:** Diseñar proyectos que requieran la colaboración de todos los estudiantes, promoviendo la responsabilidad compartida.
10. **Formación en Habilidades Socioemocionales:** Integrar sesiones sobre habilidades socioemocionales que ayuden a los estudiantes a desarrollar la empatía y la regulación emocional.