

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Retomando los conceptos y fundamentos teóricos del módulo dos puedo comentar que el cerebro humano es un órgano fascinante y complejo que constituye el epicentro de nuestras capacidades cognitivas, emocionales y sociales. En este caso al trabajar con alumnos de segundo de telesecundaria identifiqué que se encuentran en un periodo crítico de desarrollo, su cerebro experimenta cambios significativos que afectan el aprendizaje y comportamiento, que durante esta fase de desarrollo las redes neuronales se reconfiguran constantemente lo que permite a los jóvenes adquirir nuevas habilidades y conocimientos de manera efectiva.

Conforme avanzo en el curso entiendo que la neuroeducación es una disciplina que integra sus avances con las prácticas educativas y hoy en día nos apoya con muy buenas estrategias para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje. Como docente me ayuda mucho saber como funciona el cerebro en esta etapa de los alumnos que tengo a mi cargo ya que me ayuda a diseñar actividades que no solo capten la atención de mis estudiante sino que hagan suyo el aprendizaje, sin embargo este aprendizaje no ocurre en un vacío; está profundamente influenciado por el entorno en el que se desarrolla, la interacción entre la familia, la comunidad, la escuela y las instituciones sociales juega un papel crucial en la creación de un entorno protector que promueva el bienestar del adolescente,



sabemos que un ambiente escolar seguro y acogedor no solo favorece el aprendizaje académico, sino que también construye la resiliencia en mis alumnos, la colaboración activa entre todos estos actores permite identificar y aprovechar factores protectores que contribuyan al desarrollo integral de los alumnos.

Al poder integrar estas dinámicas en mi aula y poder reconocer la influencia en el proceso educativo puedo crear espacios donde cada alumno se sienta valorado y apoyado, facilitándole así su proceso de aprendizaje.

En el presente pondré ante la mesa algunas estrategias que ya utilizo o que me gustaría implementar a partir de lo aprendido hasta el momento

1.- APRENDIZAJE EMOCIONAL

Este lo considero en mis clases ya que las emociones juegan un papel crucial en el aprendizaje, al trabajarlo en mi clase intento conectar los temas con situaciones emocionales relevantes para los estudiantes y hacerlos más conscientes, lo hacemos reflexionando sobre como afectan las cosas a su comunidad, su familia, retomando historias familiares o sus testimonios.

2.- STORYTELLING

Las aplico con el fin de realizar una narración de hechos de un tema, ya que las historias activan áreas del cerebro que ayudan a recordar información de una forma más lúdica.

3.- Aprendizaje Activo

Esta metodología me gusta aplicarla porque fomenta la participación activa de los alumnos dentro de las actividades. Con ella he trabajado debates, experimentos prácticos o simulaciones en plataformas.

4.- Diferenciación del aprendizaje



Esta estrategia la aplico de la mano con el enfoque STEAM ya que reconozco que cada uno de mis alumnos tiene su propio estilo de aprendizaje y al inicio de ciclo aplico el Test de David Kolb y Roles de Personalidad STEAM para ayudar al alumno a definir sus cualidades y aptitudes, aun que sabemos que van formándose cada día

5.- Feedback Inmediato

Por medio de la evaluación formativa trato de dar retroalimentación a mis alumnos en forma rápida y constructiva durante las actividades con el fin que mis alumnos en el momento logren corregir errores y entender mejor los conceptos clave para un mejor aprendizaje.

6.- Organización de la Información

Utilizo una serie de técnicas y estrategias como mapas mentales o diagramas, me apoyo del libro Estrategias de Aprendizaje de Julio H Pimienta para que mis alumnos aprendan a organizar la información de forma clara y comprensible.

7.- Desafíos Cognitivos

Es una estrategia que trato de "pulir" un poco mas ya que considero que el proponerles problemas o desafíos que estimulen el pensamiento crítico y resolución de problemas les desarrolla la creatividad, tolerancia a la frustración y la innovación, en este apartado si debo desarrollar mas mi creatividad para no presentarles los mismos a mis alumnos.

8.- Repetición Espaciada

Esta estrategia no la he trabajado como tal pero al estar investigando sobre nuevas propuestas de trabajo bajo el enfoque de la neurociencia habla de introducir conceptos y repetirlo en diferentes momentos y conceptos a lo largo de la jornada escolar. Según esta estrategia ayuda a consolidar la memoria a largo plazo y hace que el aprendizaje sea más efectivo.



Claramente esta que debo establecer un ambiente positivo en el aula donde se fomente el respeto mutuo, la curiosidad y el apoyo entre compañeros, un ambiente seguro emocionalmente que permita a los estudiantes arriesgarse a participar sin miedo al juicio o las burlas.

Al implementar estas técnicas es con la intención de que mis actividades sean mas interesantes y que además estarán alineadas a como funciona el cerebro en el proceso de aprendizaje.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación