Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Es momento de integrar lo hasta ahora revisado. Recupera el esbozo de mejora a su práctica docente realizado en la actividad "Problematización de la práctica" y reformule lo expresado en ese momento.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.

- Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en Campus archivos PDF.
- Antes de convertir y de "subir" al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumpla con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.

2. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP correspondiente al módulo 1.

3. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller, o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

La neuroeducación ofrece una base científica sólida para mejorar la práctica docente y optimizar el proceso de aprendizaje en adolescentes. Al comprender cómo funciona el cerebro, los docentes pueden diseñar experiencias de aprendizaje más significativas, personalizadas y efectivas, lo que a su vez contribuye al desarrollo integral de los estudiantes.
Nos sirve además para:

- **Adaptación a las necesidades del cerebro adolescente: El cerebro de los adolescentes experimenta cambios significativos.**
- **Fomento de habilidades cognitivas: Al comprender los mecanismos neuronales subyacentes a diferentes habilidades cognitivas (atención, memoria, resolución de problemas, etc.).**

- **Mejora de la motivación y el compromiso: La neuroeducación destaca la importancia de las emociones y la motivación en el aprendizaje.**
- **Prevención de dificultades de aprendizaje: Conociendo los factores que pueden influir en el desarrollo del cerebro y en el aprendizaje.**
- **Personalización del aprendizaje: Cada estudiante es único y aprende de manera diferente.**
- **Desarrollo de habilidades socioemocionales.**

Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Aprendizaje activo y colaborativo para promover la participación activa de los estudiantes a través de actividades que involucren la resolución de problemas, la discusión en grupo y la realización de proyectos.	Comenzar de forma gradual, no intentare cambiar todo de golpe. Introduciré las actividades de aprendizaje activo y colaborativo de forma gradual y aumenta la complejidad con el tiempo. También tomare en cuenta los siguientes puntos: • Variar las actividades para mantener a tus estudiantes motivados y evitar la rutina. • Rotaciones implementando estaciones de trabajo donde los estudiantes rotan entre diferentes actividades para mantener su interés y fomentar la exploración. • Aprendizaje basado en juegos para hacer que el aprendizaje sea más divertido y atractivo. • Reflexiona sobre mi práctica evaluando constantemente el impacto de mis estrategias y ajusta tu enfoque según sea necesario.