

“Problematización de la práctica docente”

¿Cómo es y como debe ser la practica docente basada en la neuroeducación?

Modelo	Aspectos de mi practica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorpore a mi practica desde lo revisado en modulo 1
Características	Ser autoritario No exigir la memorización No ser tan repetitivo Considerar mas actividades motivadoras en mi practica Falta de comprensión de contenidos	Experiencias de aprendizaje significativas basadas en actividades cotidianas. Proceso educativo más dinámico y efectivo.
Enfoque	Conductista: basado en la transmisión de conocimientos	Promoción de desarrollo cognitivo, social y emocional
Docente	Conocimiento de manera autoritaria	Experiencias prácticas y reflexivas
Alumno	Pasivo, siguiendo instrucciones sin participación en actividades	Inquietud por preguntar, participar y buscar respuestas
Ambiente	Autoritario	Contextos positivos y controlados, promoviendo la cooperación
Evaluación	Examen escrito y pruebas estandarizadas	Formativa considerando las diferentes que existen y cuál es la apropiada para cada aspecto.