Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARGARITA SÁNCHEZ ANDRADE
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

YO PUEDO CONCLUIR QUE DEBO ENTERDER A MIS ALUMNOS LO QUE ESTAN SINTIENDO, QUE ES IMPORTANTE SIEMPRE HACERLES UNA PREGUNTA DONDE LOS HAGA SENTIR QUE ELLOS SON IMPORTANTE PARA MI O PARA EL GRUPO, COMO ALGO TAN SENCILLO EL ¿ CÓMO ESTAS? QUE INTERACTUEN ENTRE SUS PARES COMO EL PLATICARSE ALGO DE ELLOS PARA QUE SE SIENTAN RECONOCIDOS.

LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR EN EQUIPO YA QUE LOS SERES HUMANOS SOMOS SOCIABLES POR NATURALEZA, PERO SIEMPRE VIVIENDO LOS VALORES Y HACIENDOLES SABER LO QUE HACEN ADECUADAMENTE PARA DARLES REFERENTES QUE LOS HAGAN SENTIR PARTE DEL GRUPO Y HACERLOS SENTIR BIEN.

ES DE SUMA IMPORTANCIA SIEMPRE PREGUNTARLES QUE APRENDIERON, Y SIEMPRE DECIRLES QUE BIEN LO HACEN, QUE BIEN LO APRENDISTE, EL CUAL VA A LLEGAR A TENER UN ESPACIO REFLEXIVO PARA QUE SEA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

REDUCIR EL ESTRÉS PARA QUE SE DESENCADENE EL APRENDIZAJE Y ESTE SEA SIGNIFICATIVO PARA ELLOS.

LO QUE UTILIZO EN MI AULA EN SIEMPRE TENER UN AMBIENTE DE PAZ, SER INCLUSIVA CON LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN MAYOR APOYO EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE Y DE DESARROLLO ENTENDERLOS, COMPRENDERLOS Y DARLES LA CONFIANZA PARA QUE PAULATINAMENTE VAYA APROPIANDOSE DE SUS CONOCIMIENTO, PARA HACERLO SENTIR BIEN, PATRA QUE LO VAYA HACIENDO BIEN.

ES IMPORTANTE TENER COMUNICACIÓN CON SUS PAPAS PARA QUE OFREZCAN EL APOYO NECESARIO PARA ELLOS Y ESTO LO HAGO CUANDO OCUPO HABLAR CON ALGUNO LE MADO HABLAR PARA CHARLAR SOBRE LAS NECESIDADES O DE QUE OCUPAN SUS HIJOS O EN LA ENTREGA DE EVALUACIONES SE APROVECHA ESTA MOMENTO PARA QUE SEPAN LAS PRIORIDADES DE LOS ALUMNOS.

LO MAS IMPORTANTE ES RECONOCER A LOS ESTUDIANTES PARA QUE ELLOS SE SIENTAN RECONOCIDOS PARA QUE REALICEN SUS ACTIVIDADES CON ALEGRIA.

Y DESDE QUE COMENCE EL MODULO 2 COMENCE A CON MIS ALUMNOS CON UNA COSA

TAN SENCILLA PARA NOSOTROS, PERO TAN SIGNIFICANTE PARA ELLOS, EL CÓMO ESTAN CÓMO SE SIENTEN Y CONTESTAN CON GUSTO Y LES HACE SENTIR BIEN, QUE ME IMPORTAN QUE SON VALIOSOS PARA MI Y PARA EL GRUPO.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** **10**	**Suficiente** **15**	**Satisfactorio** **20**	**Destacado** **25**
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.