Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Haciendo un análisis a mi practica educativa quisiera incorporar métodos activos donde los alumnos de se muestran más participativos, el uso de las tecnologías en ciertas plataformas educativas y aplicaciones que motiven su creatividad que en la actualidad muchas de estas les llama la atención para fomentar una mayor interacción. Realizar evaluaciones con un enfoque más formativo. Profundizar más en el aspecto emocional para entender mejor sus necesidades, intereses y dificultades para poder ayudarlos en su proceso de aprendizaje. Ser mas creativa para poder implementar diversas actividades que les llamen la atención para que mis estudiantes sean atraídos y tengan gusto para aprender cosas nuevas cada día.	Personalizar el aprendizaje, adaptando los métodos a las necesidades de los estudiantes, considerando la atención, el ritmo de aprendizaje y las emociones, que influyen el proceso cognitivo de cada uno de ellos. Implementaré estrategias didácticas que permitan la flexibilidad en los enfoques, así como el aprendizaje adaptativo y el uso de tecnologías. Desarrollar una conciencia crítica sobre los neuromitos, basada en la evidencia científica para promover prácticas pedagógicas basadas en hechos. Entender que el cerebro aprende a través de la neuroplasticidad y que la práctica repetida y el aprendizaje activo son claves para el desarrollo cognitivo. Promover una mentalidad de que el rendimiento académico puede ser alto con ayuda d motivación y esfuerzo. Crear y fomentar un ambiente emocionalmente saludable, seguro y positivo.

	Diseñar actividades donde los estudiantes apliquen lo aprendido en situaciones reales.