



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: JAIME SANCHEZ AYALA

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

El curso me ha permitido conocer la forma en como estaba trabajando con mis alumnos y me he dado cuenta de muchos de los errores que hacía con ellos. Como por ejemplo solo enfocarme en los conocimientos duros sin apoyarlos en lo emocional ya que pensaba que en su casa podían hacerse resolverlos y que eso ya no me tocaba fomentarlo a mí. Y como soy maestro de telesecundaria me enfocaba más en las asignaturas de español, matemáticas e inglés pensando que son las más importantes y las asignaturas como formación cívica y ética, entre otras no eran tan importantes. Y mis alumnos en muchas ocasiones podían verlos muy desmotivados para asistir a la escuela, aburridos en las clases y con bajo rendimiento académico. Solo aquellos que sus emociones estaban bien cimentadas podían tener conocimientos duros pero más de la mitad del grupo no lograba sustentar sus aprendizajes.

Ahora pude darme cuenta de que todos los alumnos necesitan más apoyo en lo emocional promoviendo y desarrollando un mejor aprendizaje además de un estado emocional cimentado. Aprendí que hay factores de protección como la familia, la escuela, la sociedad y la comunidad que son parte de los derechos humanos y gracias a la convivencia saludable pueden ayudarlos a evitar problemas con sustancias alcohólicas o sustancias ilícitas y es por esa razón que una de las estrategias que implementaré será realizar concursos de arte en la cual los alumnos pueden pintar anuncios dentro de la escuela o fuera de esta para evitar que tengan problemas de alcoholismo en un proyecto de saberes y ética. También otra estrategia promover entre los estudiantes clubes de fútbol dentro de la escuela y comunidad en donde haya una participación significativa y usen playeras que contengan un pequeño lema que diga “Yo apoyo el deporte” y así evitar introducirse en las drogas, este proyecto puede ser en el campo de lo humano a lo comunitario. También realización de obras de teatro donde los alumnos caractericen problemas de adicción. Además de otras en donde se manejen las emociones y poner más atención a éstas ya que no le daba tanto peso, afortunadamente conocer como funciona el cerebro de los adolescentes puede apoyar para que tengan mejor motivación intrínseca.

Además, como maestro es necesario que tenga una mayor motivación y un mejor cambio de actitud ya que no permito que los alumnos puedan tener una platica o escucha de mi parte. Es necesario usar las cuatro etapas que menciona Ibarrola (2014) Etapa inicial, en donde debo motivar a través de una cita, una anécdota de mí parte, un video, frases motivacionales, etc. Etapa 2. Intermedia, mantener la atención y esfuerzo continuando con historias que estén relacionados con temas que les interesan, pero sin dejar de lado la



curricula. Etapa 3, Obstáculos, se muy bien que siempre abra frustraciones y sentimientos de exclusión y para evitar esto enfocarme en pausas activas para reconectar nuevamente el cerebro y la atención de los alumnos. Y la última etapa 4 Final, esto debería de promover una mejor autoestima y mejor aprendizaje. Para finalizar habrá más inclusión dentro de mi grupo y un aprendizaje más duradero.

Pienso que las pausas activas cada hora dentro del grupo o alguna actividad de unos minutos puede impactar claramente en mis alumnos y será un gran apoyo promoviendo una mejor asistencia, con más motivación, curiosidad por aprender, atención dentro de clase y un ambiente de aprendizaje basado en la confianza. Y evitando experiencias negativas y teniendo mejores experiencias atractivas.

Finalizando esta conclusión, conocer como funciona el cerebro del alumno y como afectan las emociones dentro del salón de clase. Puedo cambiar y seguir aprendiendo en esta profesión que en muchas ocasiones puede ser tan emocionante y gratificante.