Formato de entrega del PTP primera parte

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
Al momento de ir realizando el modulo 1, pude hacer la reflexión acerca de como impongo mis clases con los alumnos de mi clase. Y pude darme cuenta de que mi clase realmente es tradicional ya que si utilizo los castigos como técnica para mantener el control del grupo. Además, me pude dar cuenta también de que mis alumnos están muy callados y casi no preguntan si tienen dudas por miedo a que se les reprenda. Y muchas veces observo a los alumnos desmotivados para asistir a mis clases y es por eso que gracias a que estoy realizando este taller de neuroeducación ahora se lo que debo de cambiar para que haya mejores resultados en el aprendizaje de mis alumnos. Era importante ver cuales con todos esos cambios que les afectan por la poda sináptica. Y	Las estrategias que sean mas pertinentes para desarrollar el aprendizaje y retención de los alumnos. Que trabajen en equipo o en pequeñas comunidades apoyarían a los alumnos a sentirse más a gusto ya que la socialización para ellos en esa etapa es la más importante, además la eliminación de las conexiones débiles puede apoyar para fortalecer las conexiones mas importantes como la memoria. Mejorar la atención de los alumnos a través de los videos detonadores proporcionados por la sep además de preguntas detonadoras y frases motivantes para iniciar cada clase además de la repetición de ciertos conocimientos claves e importantes de recordar. Esto favorecerá a los alumnos tanto visuales, kinestésicos y auditivos. Además, de

realmente quiero cambiar para apoyar mas a mis alumnos manteniendo un buen control pero no con amenazas sino comprendiéndolos ya que tienen cambios en su cerebro muy fuerte y yo puedo mejorar mis clases a través de estrategias más pertinentes para ellos.	fortalecer la poda sináptica provocando pérdidas de ciertas conexiones existentes e importantes. Realizar aprendizaje colaborativo, fomentando la discusión, la comprensión y la resolución de problemas a través de la socialización, permitiendo la consolidación de las conexiones sinápticas entre ellas así mismo creando más conexiones sinápticas mas fuertes. Comunicación mas seguida con los padres de familia para darle seguimiento e información de lo que están aprendiendo en clases ayudando a mejorar el progreso de los estudiantes, fortaleciendo sus emociones con los padres de familia y docente. Proyectos relacionados con el manejo de las emociones que pienso es de las más importantes debido a que a través de lo que sucede en la poda sináptica y esas conexiones que ya no se usan remplazarlas para fortalecer otras nuevas mejorando la neuroplasticidad y así mismo mi neuroeducación. Además de trabajar por proyecto educativos pueden apoyarse entre ellos para cimentar buenas relaciones con sus compañeros a través de una sana convivencia de respeto y tolerancia sustentando conexiones emocionales importantes.