Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Propuesta de intervención para fomentar un clima asertivo de aprendizaje

Definición de objetivos	Promover en un 100% la participación de los docentes para implementar acciones que favorezcan a los contenidos. Los sentimientos y su influencia en la toma de decisiones, donde los docentes trabajaran los PDA distinguen entre emociones, estados de ánimo y sentimientos como elementos que contribuyen a la construcción de relaciones afectivas inclusivas y equitativas, además de reconocer que los sentimientos son resultado de las vivencias y la cultura. Reflexionar sobre cómo los sentimientos se construyen a partir de ideas y experiencias, para la toma de decisiones asertivas. Gestiona los afectos para tomar decisiones asertivas y construir relaciones de convivencia inclusivas y equitativas. De lo cual se empezará a trabajar en el segundo trimestre para reflejar los cambios al termino de este.
Selección de la acción significativa	Los docentes al inicio de clases los lunes y viernes preguntarán sobre el cómo se sienten mediante una paleta con doble cara de emojis de estados de ánimos (previamente diseñadas para el grupo) y compartirán los estados de ánimo con una pequeña reflexión previamente elegida por un alumno para exponerla y se rotara los turnos para exponer las reflexiones, se trabajará la empatía y escucha para crear un ambiente de confianza y comenzar con buena actitud la semana y revisar los estados de ánimo de los alumnos con las reflexiones.
Canal de comunicación	Se compartirá en CTE la dinámica de la propuesta para pedir el apoyo para la realización durante el trimestre y revisar los avances en cada CTE del segundo trimestre.
Proyección de resultados esperados	Mediante la demostración de proyectos de integración comunitaria se realizará una actividad donde los alumnos expongas sus experiencias de la actividad dando los resultados de las evaluaciones. .

Cronograma de implementación y evaluación

DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO
Lunes y viernes del mes	Lunes y viernes del mes	Lunes y viernes del mes	Lunes y viernes del mes
			Evaluación de la actividad Autoevaluación

Recopilación y análisis de datos

Mediante la aplicación de forms se diseñará una evaluación y autoevaluación.

Socialización de la experiencia

Al término del segundo trimestre se evaluará la actividad y se analizará el impacto de la actividad en cada grupo, posteriormente en CTE se realizará una reflexión sobre la actividad.