Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	**Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1**
Durante mi práctica docente siempre he centrado mi practica en la diciplina por miedo a la cantidad de alumnos con los que se trabaja y mas cuando somos mujeres y hemos tenido una desvalorización donde no somos respetados ni por alumnos ni padres de familia, esto ha sido una práctica donde no aprovechamos las oportunidades que brinda la plasticidad cerebral de esta etapa de desarrollo en los alumnos y lo que limita el potencial del aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. Donde también entender que cada uno de los alumnos tienen diferentes interés y problemas emocionales.	Con el conocimiento sobre neurociencia aplicada en la educación, realizare un plan para transformar mi práctica docente, donde me enfocare en estrategias que promuevan un aprendizaje significativo en mis alumnos, donde lo primordial es crear un ambiente asertivo en el aula y los procesos educativos nos permitirán comprender que las trayectorias de aprendizaje en las distintas áreas del conocimiento deben adaptarse a las necesidades de cada uno de mi estudiante y para lograrlo, es fundamental implementar diversas estrategias que faciliten el proceso, almacenamiento y planificación del conocimiento, haciendo que este sea útil y significativo para los mis alumnos.