

**Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación**  
**Proyecto de Transformación de la Práctica**

**Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante: MARÍA ISABEL RUIZ TORRES

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Conuerdo totalmente que las emociones juegan un papel importante en el desarrollo integral de los estudiantes, hoy en día la salud física no solo es fundamental para el bienestar de ellos lo es también la salud emocional, mental y social.

En mi experiencia docente me he dado cuenta cómo influye la situación emocional de los estudiantes en su aprendizaje, desafortunadamente las situaciones familiares que viven son muy diversas, así como sus contextos algunas veces no en las mejores condiciones que favorezcan este proceso.

Aunado a esta situación mi quehacer docente se ha centrado en atender las barreras de aprendizaje que presentan las y los alumnos algunas de ellas a mi alcance algunas otras no, sin embargo, el trabajo colaborativo que propicio diariamente dentro y fuera del aula me ha permitido reforzar la inclusión de todos y todas por igual.

Mantener la atención de los estudiantes es un reto día con día y he aprendido a partir de mi planeación, diversificando las actividades y tomando en cuenta todos los estilos de aprendizaje para favorecer la misma, de igual manera me intereso por propiciar ambientes de confianza e inclusión con todo el alumnado para se sientan en un ambiente motivacional y de interés por aprender, resolver sus dudas y sobre todo poder llevar a la práctica lo aprendido en clase.

Durante este curso me ha sido significativo el poder implementar actividades que despierten la curiosidad de los alumnos por aprender, y

centrarme en contenidos que a ellos les interesen y sean significativos a su vida diaria tarea que me he llevado en estas últimas semanas para aplicarlo en clase he notado en 2 alumnos particularmente que ubique más al frente y me he acercado para conocer sus intereses que opinan del tema que más les gustaría que se abordara para ampliarlo y he tenido respuesta aunque mínima de manera verbal, de manera corporal ha sido tan explícita principalmente en la atención que he notado están presentando.

Me quedo con la parte del acompañamiento que debemos tener como docentes con cada uno de nuestros alumnos y alumnas, brindar espacios principalmente de seguridad e interés hace una gran diferencia y aunque no está en nuestras manos cambiar esas situaciones complicadas en su familia si lo está en cambiar esos ambientes tradicionalistas por ambientes más humanistas que fortalezcan su autoestima, autorregulación emocional, aprendizaje significativo y desarrollo integral y con ello brindarles una educación de calidad e inclusión.

## Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.