Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: MARIA GISELA RUBIO RODRIGUEZ
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Desde mi punto de vista muy personal, según lo aportado en este módulo sobre la neuroeducación, es de suma importancia que como docente también puedo fomentar un ambiente de confianza con mis alumnos para que puedan expresar sus pensamientos, esto les brindara la confianza para autoaceptarse sin acudir a conductas que los pongan en riesgo. Es difícil pero no imposible comenzar a buscar estrategias para lograr un ambiente de este tipo (confianza) y generar un impacto también en su desempeño escolar, confianza para trabajar con todos sus pares.

Cuando vi los videos y realice las actividades reflexione aún más sobre el acercamiento que como docente puedo tener con mis alumnos, unas estrategias que he implementado es el almorzar y compartir con ellos durante el receso, jugar algún deporte, contarles anécdotas de cuando estuve en secundaria, leer libros de su interés y responder sus preguntas siendo lo más clara posible e inculcándoles que la confianza plena debe ser con sus padres. Otra estrategia es establecer reglas claras y que el romperlas tiene consecuencias. Involucrarlos en actividades positivas como lo mencione anteriormente en el deporte, artes; para que se sientan parte de y le den un sentido y propósito.

Los resultados que he obtenido han sido satisfactorios, no con todos mis alumnos pero, si con la mayoría, considero que me tienen confianza para expresarse con lo que les agrada y lo que les disgusta y/o exponer, sugerir ideas para actividades.

También tengo en cuenta que hay temas que tienen que ser tratados con sus padres

Considero que entran en juego los valores y sobre todo las emociones, ya que en esta etapa de la adolescencia es difícil ganarse la confianza y respeto de ellos.

Siempre se debe tomar en cuenta el contexto porque puede ser que nuestros alumnos ya vengan con ansiedad, frustración, falta de apoyo, inseguros.

En conclusión, la neuroeducación no solo nos apoya como educadores en la creación de métodos de enseñanza más eficaces, sino que también empodera a los estudiantes al reconocer sus diferentes estilos de aprendizaje, promoviendo así un desarrollo integral y significativo. La implementación de este enfoque puede transformar la educación en un proceso más dinámico y satisfactorio para todos los involucrados (comunidad escolar: padres de familia, alumnos y docentes) .

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.