Formato de PTP 1
El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad "Problematización de la práctica" y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	**Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1**
Con lo que hasta el momento he visto sobre el curso me he dado cuenta que debo cambiar mi práctica docente como: * Mi Actitud. *Modular mi tono de voz. *Generar confianza. * Que mis alumnos no solo sean receptores. * Cambiar mi metodología, conociendo más a mis estudiantes. * Cambiar mi forma de evaluar. * Cambiar espacios (lugares de trabajo. * Aplicar otro tipo de evaluaciones donde mis alumnos puedan identificar sus áreas de oportunidad; donde se sientan valorados y motivados al aprendizaje.	Los cambios que incorporare en mi práctica desde lo estudiado en este primer módulo será: *Continuar incorporando conocimientos sobre la neurociencia, como este curso para aplicarlo en el aula. *Implementar estrategias pedagógicas como el aprendizaje activo, el uso de juegos y continuar con los proyectos. * Metodología basada en problemas y aprendizaje cooperativo donde mis alumnos trabajen juntos para resolver problemas reales. *Que mis alumnos se sientan conectados con lo que están aprendiendo. *Tratar de erradicar los neuromitos (tener un verdadero conocimiento entre lo verdadero y lo falso) para que las prácticas que no están probadas pudieran ser contraproducentes, malentendidas o malinterpretadas

Son algunos aspectos tal vez no me he percatado de algunos otros con respecto a lo que he visto en el curso.	de un hecho científico. Utilizando información basada en evidencias. * Realizar una evaluación continua o retroalimentación constante donde mis estudiantes puedan expresar sus experiencias y dificultades: esto me permitiría cambiar, modificar, reajustar mis estrategias pedagógicas según sea necesario. * Evaluación formativa que permita a mis alumnos a reflexionar sobre su aprendizaje y desarrollo personal. * Fomentar el bienestar emocional. * Crear ambientes seguros donde mis alumnos puedan expresar sus emociones, fomentando un apoyo mutuo.