



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Diría que es de suma importancia cuidar nuestra información personal en la era digital. Es importante que nosotros como docentes concienticemos a nuestros estudiantes sobre los riesgos que pueden existir al tener expuesta información personal en redes sociales, riesgos como pueden ser el robo de información o el acoso escolar, por mencionar un par de riesgos.

Algo que me quedó muy presente del módulo 2 es que el aprendizaje está profundamente ligado a las emociones. Se describe en algún apartado del módulo 2 que las emociones positivas favorecen en la motivación, el entusiasmo y la concentración de los estudiantes, mientras que, las emociones negativas pueden bloquear la capacidad de aprender.

Aprendí que existen 4 niveles de estados emocionales esenciales para el aprendizaje que son: la etapa emocional, la etapa intermedia, la etapa de obstáculos y la etapa final. Esas etapas son muy importantes, ya que son los momentos en los que nosotros como docentes podemos generar curiosidad, establecer ambientes de aprendizaje positivos, fomentar la atención selectiva, brindar apoyo emocional y reconocer y valorar los logros de nuestros estudiantes.

Destacar también qué habilidades emocionales como la autoconciencia, la autorregulación y la empatía ayudan en el desarrollo académico, social y afectivo de nuestros estudiantes, permitiendo que puedan trabajar de manera colaborativa y que puedan resolver de manera pacífica conflictos que se les presenten.

Algo que también me gustaría destacar es cuando se describe el hecho de incorporar pausas activas (pausas de 15 a 20 minutos) para favorecer la atención y el procesamiento adecuado de la información por parte de los estudiantes, además de diseñar actividades basadas en los intereses de los estudiantes para aumentar su concentración y compromiso en clase.



En el módulo 2 también se describe que la construcción de entornos protectores que involucren a la familia, la escuela, la comunidad y la sociedad son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes, entornos que siempre deben estar guiados por el respeto a los derechos humanos.

Me pareció interesante cuando se menciona que el arte es un elemento que puede ayudar a prevenir adicciones. Menciono que es interesante porque yo imparto la disciplina de artes (música) y generalmente no se le da importancia al arte.

Por último, algo que también me pareció interesante en este módulo 2 es cuando se hace mención de que al integrar conocimientos sobre el cerebro con prácticas pedagógicas (neuroeducación), esto permite diseñar estrategias más significativas (considerando las emociones y la motivación) con las cuales se puedan desarrollar por completo las capacidades de los estudiantes.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.