

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p>Uno de los grandes problemas a los que me enfrento dentro de mi practica son los grupos tan grandes que tenemos de 45 alumnos, los cuales vienen con diferentes niveles de maduración de la primaria y pasan a primero de secundaria, eso sin contar los aprendizajes adquiridos en la misma.</p> <p>Mi materia es geografía de México y del mundo la cual ellos ven desde segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto de primaria. Desafortunadamente lo ven desde una pedagógica tan aburrida, cuadra, donde solo es la retorica del docente, la catedra magisterial del mismo y lo peor la finalidad de solo copiar un mapa por entretener al alumno sin explicar la finalidad o darle una función practica al mismo.</p> <p>Dentro de mi practica pedagógica que quiero cambiar es el poder atender a todos considerando sus capacidades y aprendizajes el poder ayudarlos a iniciar desde el punto de partida en el que ellos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Analizar el nivel de maduración de aprendizaje que poseen.</li> <li>2.- Adecuar aprendizajes lúdicos y significativos que permitan actividades divertidas en las que la memorización juegue un papel importante para la construcción del aprendizaje, sin tener que ser tradicionalistas.</li> <li>3.- Considerar las emociones, sentimientos, olores, imágenes, gustos, sensaciones con la finalidad de generar una metacognición del contenido a desarrollar.</li> <li>4.- Promover el desaprender como una poda neuronal con la finalidad de lograr esta búsqueda insaciable de conocimiento nuevo.</li> <li>5.- Estimular el aprendizaje, con base al reconocimiento y elevando la autoestima del alumno con la finalidad de lograr detonar todas sus capacidades.</li> </ol>

vengan, inculcándoles el amor por la asignatura y la pasión por aprender de nuestro México.

