



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación **Proyecto de Transformación de la Práctica**

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: JORGE RUBIO MUÑOZ

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Es de gran relevancia toda la información que nos brindan en el Módulo 2, me ha parecido muy interesante lo que menciona de los entornos protectores para los estudiantes como ;la familia, escuela, sociedad y comunidad, todos con algo específico para brindar a los jóvenes adolescentes que los hagan sentirse amados, aceptados, seguros , protegidos e importantes y puedan tener todos los elementos para lograr un desarrollo integral en lo socioemocional, promoviendo la convivencia sana, mejorar el aprendizaje, gestionar emociones y reducir barreras de aprendizaje, así como fomentar emociones positivas.

La adolescencia es conocida como un proceso de muchos cambios, etapa en la que se enfrentan principalmente nuestros estudiantes, ya de por si es difícil y si le agregamos que ellos necesitan definir su identidad y autoestima, lo que puede llevarlo a elegir las amistades equivocadas que los pueden orillar a experimentar con sustancias o comportamientos adictivos, esta influencia de pares y la presión social pueden impulsar el consumo de sustancias o la participación en actividades adictivas.

La neuroeducación nos dice que las emociones juegan un papel muy importante en el desarrollo cognitivo de los estudiantes, ya que si ellos se sienten estables emocionalmente, contentos y aceptados se muestran disponibles para realizar sus actividades escolares, participar y aprender. Caso contrario si presentan emociones negativas se predisponen a realizar sus trabajos escolares impactando en su aprendizaje.

Es de gran importancia que con los alumnos realicemos actividades diferenciadas para gestionar las emociones, como lo son respiraciones que ayuden a relajar y calmar la mente, dinámicas de socialización para generar un ambiente de confianza, actividades que promuevan el autoconocimiento.

Como docente puedo hacer mucho por mis alumnos como generar ambientes de trabajo en cultura de sana convivencia, fomentar actividades saludables y recreativas como alternativa, tomar el rol protector para que se sientan seguros y en confianza, que se sientan aceptados, importantes tal y como son, para que se sientan valorados y que no busque otras salidas como las adicciones.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.