



## Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

### Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

#### **¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?**

- ✓ Si, existen contenidos que no les interesan o no les gustan a los alumnos, sin embargo, es precisamente ese el trabajo del docente motivarlos y despertar si interés.
- ✓ El punto de partida es al inicio del ciclo escolar: conocer a cada uno de nuestros alumnos, para tener un acercamiento con ellos y tener un marco de referencia, conocer sus intereses, su historia de desempeño académico y sus metas.
- ✓ Es importante, también conocer las circunstancias que puedan interferir para que los alumnos no respondan adecuadamente al proceso de aprendizaje como las personales, familiares, académicas, carencias de habilidades que no les permitan aprender.

#### **Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?**

- ✓ Establecer una relación docente-alumno positiva
- ✓ Conocer a los alumnos en todas las áreas de su vida que sea posible.
- ✓ Implementar el juego en el aprendizaje.
- ✓ Contextualizar el aprendizaje.
- ✓ Involucrar al alumno.
- ✓ Promover la autonomía.
- ✓ Promover actividades desafiantes.
- ✓ Promover la colaboración.
- ✓ Usar el humor



### **¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?**

- ✓ Considero que mucha, ya que, si me encuentro mal emocionalmente, mis actitudes no serán correctas ni convenientes para los alumnos y ellos puede causarles desinterés, desmotivación, enojo, etc.
- ✓ Por el contrario, si mis emociones son positivas puedo transmitirles a los estudiantes y motivarlos.

### **¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?**

- ✓ Considero que principalmente destinar más tiempo para la gestión de emociones, realizar dinámicas y actividades que me ayuden a lograr mi objetivo, ya que por cuestión de los tiempos siempre es muy poco el tiempo que utilizo para estas actividades.

### **¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?**

- ✓ Crear un clima de confianza en el aula.
- ✓ Crear un espacio agradable con el aula limpia, ordenada, con ventilación e iluminación.
- ✓ Promover la creatividad.
- ✓ Utilizar la tecnología.
- ✓ Promover el trabajo en grupo.
- ✓ Motivar a los estudiantes.
- ✓ Tomar en cuenta las ideas y opiniones de los estudiantes.
- ✓ Dar retroalimentación positiva.

### **¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?**

- ✓ Responder a los intereses de los estudiantes
- ✓ Considerar las características cognitivas y afectivas de los estudiantes
- ✓ Establecer vínculos socio-emocionales
- ✓ Brindar una experiencia de aprendizaje novedosa e interesante
- ✓ Escuchar a los estudiantes, sobre todo cuando hablan de temas que no están relacionados con la clase
- ✓ Evitar la monotonía
- ✓ Cambiar el entorno de los estudiantes y retarlos para que generen conocimiento práctico



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación