



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Intervenciones pedagógicas que se adapten a la remodelación cerebral de los adolescentes, mejorando su capacidad de memoria, concentración y manejo de emociones

¿Cómo se pueden integrar actividades lúdicas y creativas en el aula para mejorar la memoria y la concentración

Utilizando la Gamificación que es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional con el fin de conseguir mejores resultados, ya sea para absorber mejor algunos conocimientos, mejorar alguna habilidad, o bien recompensar acciones concretas, además, facilita la interiorización **de conocimientos de una forma más divertida, generando una experiencia positiva**

¿Cómo se puede involucrar a las familias en el proceso de mejora de estas habilidades en sus hijos adolescentes?

La plasticidad cerebral es la capacidad del cerebro de adaptarse a su entorno, y en los adolescentes es muy alta. Para involucrar a las familias en el proceso de mejorar la plasticidad cerebral de los adolescentes, se pueden realizar actividades que fortalezcan los circuitos cerebrales, como:

- ✓ Tomar clases desafiantes
- ✓ Practicar ejercicio
- ✓ Participar en actividades creativas, como el arte o la música
- ✓ Escribir
- ✓ Leer
- ✓ Modificar las rutinas, por ejemplo, salir a pasear o ir al cine o al teatro
- ✓ Conversar

La plasticidad cerebral se ve influenciada por la edad y la experiencia. La forma en que los padres educan y crían a sus hijos modula la plasticidad cerebral.



¿Qué consecuencias pueden tener los neuromitos para el aprendizaje y desarrollo emocional de los estudiantes?

Los neuromitos son creencias erróneas sobre cómo funciona el cerebro y cuál es su estructura. Esto, aplicado al campo educativo, nos lleva a realizar prácticas que no están probadas y pueden impactar negativamente en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, conduciendo a los educadores a adoptar prácticas pedagógicas ineficaces o incluso perjudiciales.

Anote en el siguiente espacio sus conclusiones después de interactuar con los contenidos del módulo 1.

- ✓ En el aprendizaje influyen: la atención, las emociones, la adaptación, la motivación y la percepción
- ✓ Nos permite comprender que las trayectorias de aprendizaje en las distintas áreas del conocimiento deben adaptarse a las necesidades de cada estudiante.
- ✓ Las emociones positivas ayudan a la memoria y al aprendizaje, ya que mantienen la motivación y la curiosidad.
- ✓ El sistema nervioso, su relación con la conducta y el aprendizaje marca la individualidad del ser humano.
- ✓ La atención es un proceso fundamental para el aprendizaje, por lo que es importante conocer cómo funciona y estimularla en el aula.
- ✓ El cerebro es plástico, lo que permite seguir descubriendo y enriqueciendo el aprendizaje.
- ✓ La neurociencia permite diseñar estrategias didácticas y métodos de aprendizaje adaptados a las bases neurológicas del cerebro.



El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

| Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar | Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Reglamento muy estricto.• Clases expositivas para explicar la clase.• Conocimiento centrado en los programas de estudio.• Sanciones a los alumnos por conductas no deseadas.• Pocas actividades emocionales.• Evaluación. | <ul style="list-style-type: none">• El alumno como agente activo de su aprendizaje.• Buscar que el alumno construya su aprendizaje partiendo de sus conocimientos previos.• Implementar la gamificación como estrategia de enseñanza.• Actividades con aprendizajes significativo.• Plantear las actividades de acuerdo a los intereses de los alumnos.• Crear un ambiente de aprendizaje asertivos, positivo y de confianza.• Utilizar estrategias de motivación.• Realizar la gestión de emociones para un mejor aprendizaje.• Utilizar diariamente el feedback |