



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: María de Jesús Rodríguez Vargas

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

He tenido varias situaciones similares de enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados, sobre todo en contenidos de difícil comprensión de los temas, en matemáticas, en Historia, en Inglés principalmente.

Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

Mayor interacción con ellos, darles más confianza, escucharlos, ver las necesidades que tienen y sus intereses.

Las emociones y actitudes más, impactan bastante en el desempeño del estudiante, si uno les refleja confianza y además los escuchas y actúas de una manera más adecuada ante ciertas problemáticas o circunstancias, favorece en su aprendizaje y se motivan en hacer las cosas de lo mejor.

Los cambios que podría implementar en mi estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia, serían;

Valoración positiva del alumno. Reconociendo a mis alumnos y alumnas como individuos valiosos, independientemente de sus acciones.

Establecimiento de rituales de confianza. Como los códigos de comunicación que surjan del propio grupo de estudiantes. Esto ayudaría a que se valide la responsabilidad compartida respecto a las consecuencias.

Mantenimiento de un código de escucha. He notado que al escuchar de manera individual a los estudiantes me ha favorecido en las relaciones con ellos.

Fomento de autonomía, estableciendo objetivos claros, tareas específicas y tiempos definidos.

Reconocer y celebrar el esfuerzo y la mejora en el rendimiento de cada alumno/a. Escribiéndoles mensajes positivos y no solo una calificación en sus notas.



Planificar los procesos de enseñanza. Esto ayudara a tener mas claridad sobre los contenidos a trabajar y a poder hacer adecuaciones en beneficio de los estudiantes, para que logren el mayor de los aprendizajes.

Trabajar en forma colaborativa. Ayudará a la autorregulación de los estudiantes.

Reflexionar sobre la propia práctica. Implica tener claridad sobre las potencialidades que se deben lograr a lo largo del periodo. Favorecerá bastante a no perder el objetivo a lograr.

Para fomentar un ambiente más positivo en los estuantes que se estimule el aprendizaje, será, darles confianza a mis estudiantes, escucharlos sobre sus necesidades e inquietudes. Cambiar constantemente la dinámica de las clases, motivándolos a ser mejores actividades, con tareas retadoras para ellos.

- ¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?

Una de las técnicas que utilizaría, desde la neurociencia, para que los ejercicios sean más interesantes en los estudiantes, seria, utilizando casos cercanos a su contexto para se entienda mejor y así reflexionen sobre las situaciones planteados, esto en mejora de sus análisis y críticas de las problemáticas planteadas.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.