

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Mercedes Alejandra Rocha Tetuán.

Conclusiones

¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los alumnos se mostraron desmotivados?

Como maestra de Inglés he tenido experiencias similares a lo que nos mostró la profesora en psiquiatría Kristina Jackson sobre los problemas de los adolescentes, por ejemplo sobre los medios de comunicación y sobre el tipo de información que consumen o están expuestos a mensajes que no son aptos para su edad, debido a que no existen restricciones en la programación de televisión, en internet como en YouTube o bien lo que ven en casa con sus familias y los valores que se practican en casa, en consecuencia se ha visto que en cada salón de clase hay alumnos con problemas de adicciones y las consecuencias negativas que les lleva al fracaso académico ya que no logran aprender. Por ejemplo, en la secundaria “Miguel Hidalgo Y Costilla” Turno Vespertino tengo alumnos en los grados de secundaria, que han ingerido bebidas alcohólicas, que fuman, y que son adictos tanto a drogas, como alcohol cigarros electrónicos, a las redes sociales y a juegos de video violentos. Por lo tanto, por estas situaciones diversas los estudiantes, de muestran gran desmotivación en el salón de clase, ya que son alumnos que no encuentran interés por aprender.

¿Qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?

A lo largo de este curso aprendí y recordé muchas estrategias que en su momento conocí en la licenciatura en la enseñanza del inglés, pero en realidad me hacía falta renovarme con este curso que me ha motivado a motivar a mis estudiantes a veces el docente pierde el rumbo y por lo tanto los estudiantes sin un buen maestro también se pierden. Son bastantes estrategias pedagógicas que nos comunicó la doctora Esther; las que pude relacionar más con las necesidades de mis estudiantes fueron, por ejemplo:

Las estrategias Neuro educativas, con una enseñanza optimizada, un aprendizaje adaptado y las necesidades emocionales abordadas.

Otras estrategias pedagógicas importantes es por ejemplo seguir los pasos para un aprendizaje efectivo. Estos pasos si sigo algunos siempre con mis alumnos, pero ahora tengo la idea más clara de llevar un orden y sea más beneficioso para mis estudiantes que tienen desanimo para aprender, Por ejemplo. Evocar información, mantener el método de evocación, auto explicarse, resumir y mapear, crear preguntas y enseñar a otros.

La relación docente alumno, alumno-docente y además la disciplina, organización y el autoconocimiento del docente. Aquí, por ejemplo, como me relaciono, con los alumnos de manera que les transmita confianza, empatía e interés y ellos a ver que nos importa como alumno, como ser humano también se motiva y le encuentra sentido al aprendizaje.

La colaboración y trabajo en equipo enriquecen las experiencias de aprendizaje para la transferencia de saberes, experiencias y conocimientos en la resolución de la problemática identificada.



Es importante mejorar el aprendizaje a través de la gestión cognitiva, por ejemplo las estrategias para la concentración en el aprendizaje y así llegar a un aprendizaje efectivo. Debemos gestionar el comportamiento en el aula desde la Neuroeducación. Por ejemplo, un docente debe conocer el funcionamiento del cerebro comprender como funciona para así saber cuál es el funcionamiento y aprovechar la plasticidad de la corteza cerebral y promover el desarrollo integral de los estudiantes ya que como adolescente aún aprenden como esponjas debido a la plasticidad en su cerebro y todo se les pega sabiendo como comunicarles el aprendizaje.

Otra estrategia es por ejemplo animar a los estudiantes a formularse estas preguntas; ¿Cómo aprendo? ¿Qué aprendo? Y ¿Para qué lo aprendo? De esta manera el alumnado va desarrollando sus propias estrategias de aprendizaje, asimismo el autoconocimiento es fundamental, ya que hoy en día los estudiantes no son los mismos que tuve hace diez años o hace veinte años, ahora apesar de la tecnología que no teníamos antes, ahora les da pereza escribir, al igual que estudiar y lógicamente no han desarrollado estrategias de aprendizaje y muchos se desmotivan por no saber estudiar, creen que no son serán capaces de aprender.

Otra estrategia es gestionar el lugar (aula), el tiempo y gestionar el aprendizaje, por ejemplo: ya he puesto en práctica esta estrategia en mis clases como, acomodar a los estudiantes de forma que todos se vean o sea en media luna, en círculo, en equipos de cuatro, además de yo acercar mi escritorio cerca de ellos si es posible en el centro del aula, esto con la intención de monitorearlos y de que ellos sepan que cada uno en individual me interesa su avance y su desempeño, además esto también ayuda para mantener el orden y se lleve a cabo la clase.

Otra estrategia es comunicarles desde un inicio la sesión, y los momentos en los que vamos a repartir la clase o tema que vamos a trabajar, seccionar el trabajo en dos o tres partes y poner tiempos a cada actividad.

Además de plantearles los objetivos de la clase tomando en cuentas las necesidades y objetivos del estudiantado.

Mejorar la concentración de los alumnos, es importante aumentar la motivación intrínseca.

Sabemos que la motivación intrínseca es la que sale del propio alumno del deseo de aprender por que el quiere no por obtener un beneficio, y esto es importante aprovechar cuando detecte alumnos que realmente quieren aprender y están motivados a aprender inglés, por ejemplo, darles el seguimiento, continuar motivándolos para que por ende ellos se sigan motivando.

En realidad, la mayoría de los alumnos se desconectan del mundo real debido principalmente a la tecnología, los medios de comunicación, adicciones etc.; y es cuando sé que tengo que intervenir, motivarlos a reconectar con el aprendizaje.

Hoy en día, nos enfrentamos con experiencias de alumnos que están desmotivados por aprender en las aulas, pero es importante que como docentes nos preparemos y nunca dejemos de reconectar con nuestros estudiantes ya que el ser humano por naturaleza busca ser escuchado, ser visto para sentirse importante y tener aspiración o motivación para aprender, los docentes jugamos un papel muy importante para que los alumnos se



animen a aprender, pero para esto tenemos que aprender primero a comprender como se aprende para poder ayudar a los demás a aprender.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación