

Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: YAQUELINE ROBLES ROBLES

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Reflexión sobre la desmotivación en los alumnos.

Al igual que los docentes María y Javier como se menciona en el módulo II, he notado que mis alumnos demuestran bajo rendimiento académico y en ocasiones falta de interés en realizar sus trabajos escolares, pareciera que están ocupados en otros temas, y por más que se les hace la invitación a trabajar en el aula mediante actividades diversificadas, no se logra tener la atención de algunos estudiantes.

Existen múltiples causas del porque los estudiantes en ocasiones no muestran mucho interés por aprender, tales como: frustración porque alguna asignatura se le hace difícil de comprender, mostrar desanimo por situaciones personales como problemas familiares, baja autoestima, falta de metas claras, comparación con otros compañeros, retroalimentación negativa por parte del docente, inseguridad, enfrentarse a diversos estresores tanto en la escuela, familia, ámbito social, etc.

El módulo II menciona el caso de una alumna llamada Fernanda, la cual le costaba trabajo expresar sus emociones y afrontar algunos problemas, considero que algunas de las estrategias que le pueden ayudar a ella y otros estudiantes que vivan situaciones similares son: animarlos a reconocer sus emociones, sin juzgarlos, sugerirles llevar un diario donde puedan expresar sus sentimientos y pensamientos, hablar con personas de confianza, ya sea amigos o familiares, ayudarlos a pensar en diferentes soluciones posibles, tomar buenas decisiones, lograr una comunicación asertiva, Trabajar la empatía, entre otras.

Ahora que estoy trabajando este taller puedo ver con claridad como definitivamente la neuroeducación nos ofrece una perspectiva fascinante sobre cómo funciona el cerebro y por lo tanto así podemos optimizar el aprendizaje y el comportamiento de nuestros alumnos.

Creo que si utilizamos estrategias para gestionar el comportamiento en el aula desde la neuroeducación tendremos mayor éxito con nuestros estudiantes. Es importante crear un entorno de aprendizaje optimo, fomentar un ambiente donde los alumnos se sientan valorados y respetados, fomentar la creatividad, y la conexión emocional con los contenidos analizados en las asignaturas, utilizar variedad de estímulos y actividades para mantener la atención, así como realizar una retroalimentación de sus trabajos realizados de manera constructiva.

Como docentes tenemos la enorme tarea de lograr en nuestros estudiantes construir personas positivas, creando conocimientos, habilidades y todo lo necesario para despertar sus emociones y actitudes de impacto en la sociedad donde se desenvuelve. Porque más allá de transmitir contenidos, nuestro papel trasciende a la creación de un ambiente donde las



emociones nutren el aprendizaje, si como docentes transmitimos curiosidad y confianza para aprender estaremos teniendo buenos avances, y si por el contrario solo causamos frustración, enojo, estrés, desanimo, etc. Será meramente algo negativo y no se asegurará ningún éxito educativo.

Los docentes también podemos asumir un rol protector al reforzar ciertas habilidades interpersonales en nuestros estudiantes, creando un clima de confianza para expresar sus pensamientos, en la escuela se ofrecen diversos espacios para lograr todo lo anterior, por ejemplo se llevan a cabo participaciones tanto individuales como de manera grupal en los eventos planeados a lo largo del ciclo escolar, por citar algunos, organización de honores a la bandera, presentación de elementos de una ofrenda de día de muertos, redacciones literarias, bailes folclóricos, participación en una presentación de pastorela u obra de teatro, villancico o corridos de revolución mexicana, torneos deportivos, concurso de poesía, cuenta cuentos, habilidades mentales, demostración de lo aprendido, en fin son muchas las invitaciones que un estudiante recibe en el transcurso del año, y todo esto implica trabajar las emociones y actitudes de manera positiva.

Algunos ejemplos concretos de como las emociones y actitudes de los estudiantes pueden influir positivamente en un aprendizaje significativo:

Fomentar la curiosidad, lo cual lo lleva a investigar, experimentar y crear su propio aprendizaje, así mismo al despertar el entusiasmo en la realización de actividades de un proyecto escolar este hará propuestas de solución y se trabajará con mucha más emoción. Las emociones y actitudes que el alumno promueva de manera positiva serán como un combustible que impulse el aprendizaje.

Es de suma importancia que como docentes fomentemos un ambiente agradable en la realización de actividades con nuestros estudiantes, crear un ambiente positivo en el salón de clase traerá consigo una serie de beneficios para lograr aprendizajes significativos. Algunas cosas que podemos hacer para favorecer el ambiente escolar, nuestra estancia en el aula y obtener mayor éxito académico, es por ejemplo: reconocer cuando los alumnos hacen un esfuerzo importante y a la vez realizan buenos trabajos escolares ya sea de manera individual o colectiva, así mismo establecer metas claras de lo que queremos lograr para que ellos se vean más involucrados en alcanzarlas, ofrecer espacios de dialogo donde se sientan con la confianza de externar dudas y opiniones sobre algún tema en específico, también es bueno incorporar actividades lúdicas para que presten mayor atención, así mismo alternar con nuestros estudiantes actividades variadas para mantener el interés y evitar la monotonía.

Existe una gran cantidad de actividades que podemos hacer para mantener un ambiente positivo en nuestras aulas, a mi por ejemplo me gusta tener un salón de clase ordenado y agradable para hacer que los estuantes sientan que están en un espacio visual atractivo. También me gusta trabajar con diversos materiales educativos, para no siempre estar utilizando los cuadernos y libros de los estudiantes, al inicio de la clase recibirlos con algunas preguntas que le hagan sentir de manera agradable, podría mencionar tantas cosas que los docentes generamos para lograr mantener un mayor interés en las clases, pero sobre todo hacer la escuela un espacio donde los estudiantes se sientas seguros, valorados y motivados a aprender.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.