

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar

Modelo centrado en el docente: regularmente tiendo a ser transmisor de conocimientos limitando la participación de mis estudiantes. Aunque trato de fomentar la autonomía, la creatividad y la construcción de sus conocimientos, termino aplicando actividades tradicionalistas. Estoy trabajando por proyectos académicos para primero de telesecundaria como nos sugiere la nueva modalidad, sin embargo, todavía me falta hacer muchas modificaciones a mi práctica educativa y lograr mayor éxito en la enseñanza de mis estudiantes. A raíz de que analicé la información del módulo 1 de este taller he comprendido que: La comunicación asertiva es sumamente importante para lograr los aprendizajes en el aula ya que, al crear un clima de confianza, se fomenta también un ambiente donde los estudiantes se sienten escuchados y valorados a diferencia de los casos que se presentaban al inicio de este primer módulo donde no querían participar aun sabiendo la respuesta por el temor de ser regañados o expuestos ante sus compañeros de clase o bien porque su profesor se mostraba demasiado exigente.

La comunicación asertiva proporciona herramientas para abordar y resolver

Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1

Con la información presentada en este módulo del taller puedo darme cuenta de que la neurociencia es una herramienta, que ofrece una gran cantidad de ideas para transformar mi práctica educativa, así que incorporare algunas opciones relevantes como:

Trabajar entornos de aprendizaje estimulantes para los estudiantes, utilizando estrategias de integración de los múltiples sentidos, es decir donde se lleven a cabo conexiones neuronales para facilitar la retención de conocimientos.

Espacios flexibles y dinámicos para que los estudiantes se muevan y cambien de posición durante las clases, esto con la finalidad de mejorar la atención y concentración.

Aplicación de técnicas basadas en la neurociencia, como por ejemplo promover el aprendizaje activo y colaborativo, individualización y personalización del aprendizaje, adaptando actividades y tiempos, según las necesidades de cada estudiante.

Trabajare con el modelo centrado en el estudiante, a través de proyectos académicos, en donde las actividades estarán diseñadas para que el alumno

conflictos de manera constructiva, además de fortalecer la relación entre compañeros de la clase y docente, así mismo promueve el respeto entre todos los integrantes del grupo escolar. Los alumnos logran tener una mejor autoestima, y con esto logran expresar sus ideas, necesidades y capacidades.

La empatía es fundamental para lograr el aprendizaje colaborativo, es importante realizar actividades que fomenten la comprensión de las emociones y perspectivas de todos los estudiantes. Al sentirse el alumno comprendido y valorado se motiva a participar de manera constante tanto de manera individual como grupal, contribuyendo con la aportación de sus ideas y conocimientos.

El papel de los neurotransmisores en el proceso de aprendizaje es fundamental, al realizar una intervención pedagógica.

Los neuromitos pueden afectar la educación al promover prácticas educativas erróneas.

construya sus propios aprendizajes, además de que sean relevantes y aplicables a su vida real, promoviendo la comprensión y resolución de problemas.

No dejar que los neuromitos afecten mi forma de pensar ya que pueden tener un impacto significativo en la educación de mis estudiantes. Así mismo pueden hacer que influyan en mis decisiones sobre el trabajo académico con mis alumnos.

Tratare de identificarlos para no tomar malas decisiones o mostrar errores en el proceso de enseñanza.

Con las lecturas realizadas en este taller me queda claro que:

- No hay porcentaje comprobado de cuanto utiliza el cerebro para aprender, y que este es un órgano altamente activo, e incluso podríamos decir que se puede usar a su máxima capacidad.
- Los hemisferios cerebrales no trabajan por separado, sino que ambos hacen funciones en conjunto.
- Escuchar música clásica tiene ciertos beneficios, más no asegura que aumente el coeficiente intelectual.
- Los alumnos tienen diferentes estilos de aprendizaje, pero no existen pruebas de que enseñar de una manera específica sea más efectivo para determinado tipo de estudiante