

## Formato de PTP 1

### El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia.
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial.
- Identificación y superación de neuromitos.

<b>Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar</b>	<b>Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1</b>
<p>Bueno a lo largo de mi práctica docente siempre he tratado de que mis alumnos comprendan los temas que vemos en matemáticas, trato de darles apuntes, retos matemáticos. Sobre todo que tengan un apoyo escrito, siempre les digo en lo general (a todo el grupo) que deben de hacer trabajos en tiempo y forma, siento que soy muy insistente en esa parte, pero veo que de mis 35 alumnos 30 alumnos tienen apuntes y cinco aprox. no hay con que calificarlos, eso me molesta porque no puedo estar a su lado para que trabajen, lo que hago es llamar al padre de familia y darle los aspectos importantes del alumno, que hable con su hijo o hija para que pueda mejorar, pero solo funciona los primeros días y después vamos a lo mismo. Es cansado para el alumno y para mi estar así, por que el alumno se molesta y yo no noto el avance en él.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar en cuenta los cambios psicológicos que el adolescente y el proceso de maduración en las partes del cerebro. Tomar en cuenta estos cambios.</li> <li>- De acuerdo a los estilos de aprendizaje del grupo mediante el test.</li> <li>- Disparadores Resolución de problemas</li> <li>- Con la integración de actividades lúdicas o metodologías activas.</li> </ul>