Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación
Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante: Jessica Romero Ramírez
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Escribe aquí

Definitivamente el estado emocional de nuestros alumnos adolescentes juega un papel fundamental para lograr aprendizajes significativos, alumnos felices, la permanencia escolar y sobre todo alumnos autónomos de su aprendizaje. Es importante que los docentes tengamos autocontrol, autoconocimiento, nos autoevaluemos y en todo momento implementemos la coevaluación y la heteroevaluación ya que todas estas herramientas funcionan en el momento de ejecutar una clase con los alumnos que mayor apoyo requieran, aquellos alumnos más vulnerables, y que en muchas ocasiones los que mayor lo requieren son aquellos que son violentados, descuidados o viven en ambientes indeseables. También aquellos que nos implican un reto emocional.

Para mí como maestra es fundamental aplicar estrategias en donde es importante saber cómo se siente mi alumno, hacerlo participe de la clase, hacer que el alumno se sienta importante para el desarrollo de los aprendizajes, generar un clima de confianza ya que en ocasiones no sabemos si el viene de algún contexto indeseado y la escuela sea su única forma de estar bien consigo mismo. Por ello me ocupo en que mis estudiantes vivan experiencias enriquecedoras, divertidas, atractivas a su edad y sobre todo se sientan apoyados por su docente.

La motivación, la empatía y el optimismo de los maestros es fundamental para erradicar en nuestros alumnos la inseguridad, el miedo, la apatía, el estrés y la ansiedad que hoy en día es común encontrar en personas tan jóvenes. Conocer a mis estudiantes en cuanto su contexto social y familiar, su ritmo y estilo de aprendizajes, su expectativa de vida, habilidades, áreas de oportunidad, gustos, intereses, etc. Hace más fácil aplicar estrategias encaminadas a las características de mi grupo.

Una de las estrategias que aplico con mis estudiantes a manera personal son las dinámicas de integración grupal que tienen el enfoque de los temas que estudiamos en el ciclo escolar pero no dejamos atrás al alumno como individuo y su diversión.

El docente debe buscar siempre el trabajo en equipo con padres de familia, alumnos, y sus demás docentes, el equipo directivo, ya que todos formamos el punto clave para que el alumno logre sus metas e interés.

Por último, la labor docente esta en un proceso constante de transformación, establecer límites claros, pero al mismo tiempo predicar con el ejemplo valores como la responsabilidad, el respeto, la empatía, etc.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** 10	**Suficiente** 15	**Satisfactorio** 20	**Destacado** 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.