



Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica

Formato de entrega del PTP 2

Nombre del participante:

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

Conclusiones

Considero que es muy a menudo que suceda en México y más hoy en día que como bien se menciona, está a la vista y al alcance de todos, que aun que se dice que no se "vende alcohol o cigarros" a menores, si se hace y no se pide una identificación o algo por el estilo, son pocos los establecimientos en donde si se cumple con esas normas, no solo con el alcohol, se observa con el tabaco y las drogas.

Adolescentes tratando de "evadir" problemas o situaciones familiares con alguna de las anteriores sustancias y familias solapando que desde a temprana edad prueben por lo menos alcohol o tabaco. Adolescentes sin ganas de estudiar, de hacer algún deporte, sin motivación alguna hacia la vida, conformistas en ambientes poco favorables, con familias fragmentadas que poco ayudan o aportan y cuando quieren hacer algo, en ocasiones ya es demasiado tarde.

Híjole, en la comunidad en donde trabajo es muy común que los alumnos inicien el consumo de alcohol entre los 12 y 14 años, sobre todo en los varón es, por la parte de que salen a los bailes, que las amistades o conocidos inician a decirles que prueben, que no pasa nada, etc., esto conlleva a que lo realicen como una actividad "normal" y las familias lo ven de la misma manera, no hay represalias o llamadas de atención al respecto.

Es complicado como docentes entrar en su mundo y que puedan comprender el mundo al que están llegando y las consecuencias que pudiese haber al respecto. He tratado de platicar con mis estudiantes, con los papás, canalizado a platicas acerca de las adicciones, han asistido de seguridad pública a dar pláticas a los muchachos, han asistido psicólogas, se les ha dado la apertura a que puedan platicar con éstas y puedan expresar lo que tienen y sienten, son pocos los que se acercan, no solo para hablar sobre temas de adicciones, sino para tratar temas personales, de cómo están y cómo se sienten.

Considero que como familias y sociedad deberíamos de poner mayor énfasis en esa parte, en donde estamos dando el ejemplo y si no queremos personas adictas al alcohol, "borrachos" o bien personas que fumen o se droguen, deberíamos de hacer algo con nuestros hij@s y con los que me rodean que son menores de edad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CR ConRumbo
Transformamos a través de la educación





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Reflexión sobre experiencias previas	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Implementación de estrategias nuevas	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
Impacto de emociones y actitudes	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
Fomento de un ambiente Positivo	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.