

Formato de PTP 1

El aprendizaje desde la óptica de la neuroeducación

Describa un cambio a realizar en su práctica pedagógica para centrarse en estrategias que favorezcan el aprendizaje significativo utilizando los conocimientos del módulo 1 sobre las neurociencias aplicada a la educación.

Recupere el esbozo de la actividad “Problematización de la práctica” y anote en la primera columna el antes y el después de la reflexión de su práctica con elementos de las neurociencias aplicadas a la educación.

Asegúrese de que en la narrativa de la segunda columna refleje una propuesta de intervención pedagógica centrada en el estudiante adolescente los siguientes aspectos:

- Aplicación de los conocimientos sobre neurociencia
- Transformación de la práctica pedagógica identifica de manera inicial
- Identificación y superación de neuromitos

Aspecto de mi práctica pedagógica que quisiera cambiar	Cambios que incorporaré en mi práctica desde lo revisado en el módulo 1
<p>Mi enfoque pedagógico estaba orientado principalmente hacia la exposición teórica de los contenidos, utilizando explicaciones extensas y con poca interacción. Las evaluaciones eran fundamentalmente exámenes y tareas escritas, con pocas oportunidades para que los estudiantes participaran de manera activa. No siempre tenía en cuenta las particularidades de cada estudiante en cuanto a su ritmo de aprendizaje y estilos. Me preocupaba que implementar un enfoque más práctico o interactivo pudiera distraer a los alumnos.</p>	<p>Basándome en los conocimientos sobre neurociencia y el aprendizaje, he diseñado una intervención que centra el aprendizaje en el alumno, aprovechando la neuroplasticidad y el interés por el aprendizaje activo propio de la adolescencia. Implementaré un enfoque de aprendizaje basado en proyectos (ABP), en el que los estudiantes colaborarán en equipos para resolver problemas y crear productos que apliquen lo aprendido. Esto les permitirá tener un papel activo en su propio aprendizaje y conectará mejor con sus intereses y experiencias. También incluiré momentos de autorreflexión para que tomen conciencia de su progreso, fortaleciendo su autorregulación.</p>