



## **Reconectar con mis estudiantes de secundaria a través de la Neuroeducación Proyecto de Transformación de la Práctica**

### **Formato de entrega del PTP 2**

Nombre del participante:

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta tus conclusiones del PTP 2.

### Conclusiones

- 1. ¿Ha tenido experiencias similares en su enseñanza donde los estudiantes se mostraron desmotivados?**

SI, ESPECIALMENTE ESTE CICLO CON MI GRUPO DE 3ER GRADO. CONSIDERO QUE ESTA RELACIONADO A SITUACIONES COMO LA DESERCIÓN DE ALGUNOS DE SUS COMPAÑEROS, LA MATRÍCULA DEL GRUPO DISMINUYÓ SIGNIFICATIVAMENTE, ADEMÁS ESTÁN EXPERIMENTANDO CONTENIDOS MUY RELEVANTES EN VARIAS DE SUS MATERIAS Y SE SIENTEN ABRUMADOS POR TODO LO QUE DEBEN APRENDER, AUNADO A QUE COMIENZA EL PROCESO PARA INGRESO A LA PREPA.

- 2. Después de lo revisado en el módulo, ¿qué estrategias podría ahora implementar para captar el interés de los estudiantes?**

PIENSO IMPLEMENTAR LA ACTIVIDAD DE LA ANÉCDOTA EN MI PROXIMA CLASE, RETROALIMENTACIÓN POSITIVA ESPECIALMENTE EN ALUMNOS EN RIESGO PARA INCENTIVARLOS AL TRABAJO EN EL 2DO TRIMESTRE, ASÍ COMO DAR UN MÓDULO SEMANAL PARA TOCAR TEMAS DIVERSOS DE INTERÉS GENERAL, ESPECIALMENTE AQUELLOS QUE TENGAN QUE VER CON EFECTOS EN LA ADOLESCENCIA POR ABUSO DE SUSTANCIAS Y ESTRATEGIAS PARA LIDIAR CON EL ESTRÉS / ANSIEDAD,

- 3. ¿Cómo piensa que sus propias emociones y actitudes impactan en la cultura de sus alumnos?**

CONSIDERO QUE LO QUE LES TRANSMITIMOS IMPACTA MUCHO EN LA PERCEPCIÓN QUE VAN CONSTRUYENDO DE SI MISMOS, SI LES BRINDAMOS CONFIANZA, CELEBRAMOS SUS LOGROS Y LOS RETROALIMENTAMOS CONSTANTEMENTE TANTO EN LOS ÉXITOS QUE ALCANZAN COMO EN SUS ÁREAS DE OPORTUNIDAD ESTO AYUDARÁ A REFORZAR SU AUTOESTIMA Y FOMENTAR UNA ACTITUD POSITIVA HACIA EL ESTUDIO Y ESFUERZO.

- 4. ¿Qué cambios podría implementar en su estilo de enseñanza para mejorar la interacción con los estudiantes, bajo el enfoque de la neurociencia?**

- PROPORCIONAR ELECCIONES: TIEMPO, COMPAÑEROS DE TAREAS, PROYECTOS, ENTORNO O RECURSOS.
- PROMOVER EL TRABAJO COLABORATIVO
- AGREGAR A LA CLASE PAUSAS PARA EL MOVIMIENTO Y LA REFLEXIÓN



**5. ¿Cómo podría fomentar un ambiente más positivo que estimule el aprendizaje?**

- RETROALIMENTACION POSITIVA
- REFORZAR LA CONFIANZA
- ESTABLECER NORMAS CLARAS DE RESPETO Y CELEBRAR EL ESFUERZO, NO SOLO EL RESULTADO

**6. ¿Qué técnicas, desde la neurociencia, podría usar para hacer que los ejercicios sean más interesantes y relevantes para los alumnos?**

- RELACIONAR TEMAS AL CONTEXTO DEL ALUMNO Y CON SUS INTERESES PERSONALES
- USAR EL APRENDIZAJE MULTISENORIAL
- USAR TECNICAS DE VISUALIZACIÓN Y NARRACIÓN



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**CR ConRumbo**  
Transformamos a través de la educación



### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
<b>Reflexión sobre experiencias previas</b>	No reflexiona sobre experiencias previas de desmotivación en su enseñanza.	Reflexiona superficialmente sobre experiencias previas de desmotivación.	Reflexiona adecuadamente sobre experiencias previas de desmotivación, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre experiencias previas de desmotivación, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Implementación de estrategias nuevas</b>	No menciona nuevas estrategias para captar el interés de los estudiantes.	Menciona algunas estrategias nuevas, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias nuevas y específicas, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias nuevas de manera específica y detallada, explicando claramente su aplicación.
<b>Impacto de emociones y actitudes</b>	No reflexiona sobre el impacto de sus emociones y actitudes en la cultura de sus alumnos.	Reflexiona superficialmente sobre el impacto de sus emociones y actitudes.	Reflexiona adecuadamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, pero falta profundidad.	Reflexiona profundamente sobre el impacto de sus emociones y actitudes, proporcionando ejemplos claros y detallados.
<b>Fomento de un ambiente Positivo</b>	No menciona estrategias para fomentar un ambiente positivo que estimule el aprendizaje.	Menciona algunas estrategias para fomentar un ambiente positivo, pero sin detalles específicos.	Menciona varias estrategias específicas para fomentar un ambiente positivo, pero falta alguna explicación de cómo se implementarán.	Menciona e implementa varias estrategias específicas y detalladas para fomentar un ambiente positivo, explicando claramente su aplicación.